

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем

Кафедра автоматизацій, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій



СИЛАБУС

ПІДТВЕРДЖУЮ

Якщо факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем

О.С. Савенко

2020 р.

Навчальна дисципліна Проектування систем автоматизації та системи автоматизації проектувальних робіт

Освітньо-професійна програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (скорочена форма навчання)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Форкун Юрій Вікторович Яновицький Олександр Костянтинович
Профайл викладача	http://akit.khnu.km.ua/forkun-u-v/ http://akit.khnu.km.ua/janovitskiy-o-k/
Е-маїл викладача(ів)	forkunjv@khnu.km.ua a_k_yan@ukr.net
Контактний телефон	
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6487
Консультації	Очні: вівторок, 2-а пара, 4-316; четвер, 2-а пара, 4-316; он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю				
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	залік	іспит	
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні Заняття							
О	Д	4	7	6	180	68	34	34				112				+

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна викладається для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема оглядові лекції, елементи комп'ютерного моделювання тощо.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Ознайомлення із сучасними підходами до автоматизації проектування, опанування студентами сучасних комп'ютерних прикладних програм, які підвищують продуктивність праці у проектноконструкторській роботі і проектуванні технологічних комплексів та апаратів на виробництві, а також оволодіння базовими знаннями в проектуванні, технології виготовлення і підготовці технічної документації для друкованих плат електронних приладів.

Завдання дисципліни. Вивчення загальних питань конструювання вузлів приладу (зокрема, електронного); оволодіння комп'ютерними прикладними програмами, які застосовуються в інженерній практиці, практичне оволодіння програмними засобами та набуття навичок роботи у середовищі автоматизованого виготовлення друкованих плат і оформленні технічної документації.

Пререквізити: Теорія автоматичного керування; Технічні засоби автоматизації та основи робототехніки; Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання; Метрологія, технологічні вимірювання та прилади; Програмування мікропроцесорних систем керування.
Кореквізити: Кваліфікаційна робота

Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **формулювати** тему, актуальність, новизну, теоретичну і практичну значущість дослідження; **розрізняти** і **визначати** об'єкт і предмет дослідження; **добирати** матеріал для досліджень; **оформлювати** наукові результати згідно з вимогами до публікацій; **презентувати** результати наукового дослідження; **організувати** науково-дослідну діяльність; **шукати** наукову інформацію; **встановлювати** достовірність та об'єктивність одержаних результатів.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема лабораторного заняття	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Постановка та розв'язання задач проектування Мета і задачі проектування. Життєвий цикл систем керування.	-	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до ЛР 1	7	Літ.: [1] с. 6-8, 14-21, 24-29, 83-86, [7] с. 24-54
2	Аналіз об'єктів керування Структура, види і загальна характеристика об'єктів керування. Класифікація об'єктів керування.	ЛР 1 Основи технології роботи в системі AutoCAD	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу	7	Літ.: [1] с. 89-97, [2] с. 160-175, [7] с. 284-290
3	Аналіз систем керування Класифікація систем керування. Основні властивості систем керування.	-	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до ЛР 2	7	Літ.: [1] с. 25-30, 18-21, 30-31, 76-80, [7] с. 24-54
4	Термінологія, зміст і склад технічної документації Етапи та стадії проектування АСКТП. Стадії проектування АСКТП. Вихідні дані для проектування.	ЛР 2 Головні налаштування й режими роботи	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу	7	Літ.: [1] с. 9-14, [2] с. 157-191, [5] с. 392-422, [6] с. 10-48
5	Виконання проектних робіт Стадія формування вимог до АСКТП. Стадія «Розробка концепції АСКТП». Технічне завдання на створення АСКТП. Розробка технічного проекту АСКТП.	-	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до ЛР 3	7	Літ.: [1] с. 41-51, [2] с. 43-79, с. 137-155
6	Монтажні роботи і налаштування Монтаж і пусконаладження. Порядок контролю і приймання.	ЛР 3 Побудова примітивів	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу	7	Літ.: [1] с. 52-64, [2] с. 193-247, [6] с. 87-98, [7] с. 88-127
7	Вимоги до документування Вимоги до змісту документів. Склад документації технічного проекту. Склад документації робочого (техноробочого) проекту АСКТП.	-	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до ЛР 4	7	Літ.: [1] с. 89-97, [2] с. 160-175, [7] с. 284-290
8	Науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи. Основні етапи і стадії проведення НДР і ДКР об'єктів. Порядок оформлення технічних завдань на дослідно- конструкторські роботи. Попереднє проектування. Ескізне проектування. Технічне проектування.	ЛР 4 Команди реагування	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу	7	Літ.: [1] с. 97-112, [7] с. 295-304

9	Види і типи схем, правила їх виконання	-	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до ЛР 5	7	Літ.: [1] с. 45-82, [6] с. 210-235
10	Вибір, розробка і виконання схем автоматизації та сигналізації в АСКТП. Вибір і розробка структурної схеми АСКТП. Виконання структурних схем автоматизації.	ЛР 5 Створення і виправлення тексту штрихування	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу	7	Літ.: [1] с. 9-14, [2] с. 157-191, [5] с. 392-422, [6] с. 10-48
11	Виконання функціональних схем Зображення технологічного устаткування і комунікацій на функціональних схемах. Зображення засобів автоматизації і їх позиційне позначення.	-	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до ЛР 6	6	Літ.: [1] с. 6-8, 14-21, 24-29, 83-86, [7] с. 24-54
12	Розробка принципів схем автоматизації Загальні положення. Розробка електричних принципів схем. Виконання електричних схем з'єднання, підключення, загальних і розташування.	ЛР 6 Розміри	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу	6	Літ.: [1] с. 98-115, [7] с. 295-304
13	Проектування принципів пневматичних схем автоматизації Пневматичні засоби систем автоматизації та принципи їх застосування. Зображення принципів пневматичних схем автоматизації	-	Самостійне опрацювання матеріалу	6	Літ.: [1] с. 41-51, [2] с. 43-79, с. 137-155
14	Стан питання. Вибір датчиків. Вибір датчиків температури. Вибір датчиків тиску. Вибір датчиків витрати. Вибір проміжних перетворювачів. Вибір засобів відображення інформації. Вибір вторинних приладів.	-	Самостійне опрацювання матеріалу	6	Літ.: [1] с. 20-35, [2] с. 157-191, [5] с. 392-422, [6] с. 10-48
15	Мікропроцесорні системи Рівні проектування мікропроцесорних пристроїв. Основні характеристики мікропроцесорних систем. Проектування систем керування безперервними об'єктами. Розробка програмного забезпечення для мікропроцесорних систем. Налагодження.	-	Самостійне опрацювання матеріалу	6	Літ.: [1] с. 41-51, [2] с. 43-79, с. 137-155
16	Проектування систем автоматизації Системи та джерела електроживлення засобів автоматики АСКТП	-	Самостійне опрацювання матеріалу	6	Літ.: [1] с. 138-145, [2] с. 157-191, [5] с. 392-422, [6] с. 10-48
17	Побудова схеми електропостачання АСКТП Вибір апаратури керування і захисту схем електропостачання	-	Самостійне опрацювання матеріалу	6	Літ.: [1] с. 33-45, 14-21, 24-29, 83-86, [7] с. 24-54

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітньої програми та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, курсову роботу та інші домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом розв'язання задач та захисту курсової роботи. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати задачі; своєчасне виконання домашніх завдань з теми.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота								Самостійна, індивідуальна робота				Підсумковий контроль			
Лабораторні роботи №								Контрольна робота				Тестовий контроль		Іспит	
1	2	3	4	5	6	7	8	1				1	2	1	
0,25								0,25				0,1		0,4	

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3,00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незараховано
F	0,00-1,99	2	

Контрольні питання з дисципліни

- Сучасні напрямки розвитку систем автоматизованого проектування.
- Описати ієрархічний принцип проектування
- Описати топологічні особливості комп'ютерних мереж, що використовуються в автоматизованих системах управління
- Описати бази даних, що використовуються для зберігання та обробки інформації в автоматизованих систем

5. Дати визначення та описати розподілені маломасштабним системам автоматизованого управління
6. Описати автоматизовані системи на базі РС, особливості їх використання, навести приклади.
7. Описати повномасштабні розподілені системи управління, їх особливості та приклади використання.
8. Надати класифікацію та описати способи моделюванню автоматизованих систем
9. Дати визначення та класифікацію автоматизованим системам за їх функціональним призначенням.
10. Надати визначення та представити класифікацію автоматизованим системам за їх структурною ознакою.
11. Описати мережеві автоматизовані комплекси та представити особливості їх проектування.
12. Навести види проектних конструкторських документів.
13. Описати вимоги до виконання проектних конструкторських графічних документів.
14. Описати проектні текстові документи, навести їх класифікацію.
15. Описати повномасштабні розподілені системи управління, їх особливості та приклади використання.
16. Надати ієрархічну структуру рівнів проектування.
17. Описати методику побудови математичних моделей на різних рівнях проектування.
18. Описати аналіз, верифікація та оптимізація проектних рішень засобами САПР.
19. Описати методи та засоби, що використовуються при проектуванні.
20. Описати можливості системи P-CAD при проектуванні друкованих плат. Характеристики системи P-CAD
21. Описати особливості імітаційне моделювання при проектуванні автоматизованих системи.
22. Описати особливості математичного моделювання при проектуванні автоматизованих системи
23. Дайте визначення поняття "проектування".
24. Назвіть ознаки, властивій складній системі.
25. Чому проектування звичайно має ітераційний характер?
26. Назвіть основні стадії проектування технічних систем. Чим обумовлено прототипування?
27. Дайте характеристику етапів життєвого циклу складних систем.
28. Назвіть основні типи промислових АС і види їхнього забезпечення.
29. Які причини привели до появи й розвитку CALS-Технологій?
30. Що розуміють під комплексної АС?
31. У чому сутність блочно-ієрархічного підходу до проектування?
32. Які принципи потрібно враховувати при проектуванні АТК?
33. У чому полягає принцип "чорного ящика"?
34. Які пункти містить у собі завдання на проектування?
35. Опишіть стадії розробки складних технічних систем.
36. Що називається зовнішнім проектуванням?
37. Що називається внутрішнім проектуванням?
38. У чому сутність системного підходу до автоматизованого проектування технологічного процесу?
39. Описати особливості проектування АТК?
40. Описати особливості проектування АСУТП?
41. Дайте визначення САПР.
42. Що є метою функціонування САПР?
43. Описати повний комплект документації при неавтоматизованому проектуванні?
44. Описати повний комплект документації при автоматизованому проектуванні?
45. Описати об'єкти проектування?
46. Описати об'єкти автоматизації проектування?
47. Охарактеризувати сутність функціонування САПР?
48. Дослідити основні риси сучасних САПР?
49. Які переваги дає імітаційне моделювання?
50. Навести принципи створення САПР.
51. Охарактеризувати принцип інформаційної єдності САПР?
52. Охарактеризувати принцип сумісності САПР?
53. Дослідити принцип "відкрита структура САПР"?
54. Дослідити "принцип інваріантності САПР"?
55. Охарактеризувати поняття "Життєвий цикл промислових виробів"?
56. Перелічіть різновиду САПР.
57. Які вимоги пред'являються до технічного забезпечення САПР?
58. Описати поняття "мейнфрейм"?
59. Навести варіанти топології локальних інформаційних мереж.
60. Як здійснюється передача інформації в мережах з комутацією каналів і комутацією пакетів?
61. Що являє собою еталонна модель взаємозв'язку відкритих систем (ЕМВВС)? Описати рівні ЕМВВС.
62. Які види зображень існують у сучасних САПР?
63. На основі чого створюються компоненти методичного забезпечення?
64. Що становить основу математичного забезпечення САПР?
65. Які шляхи вдосконалювання математичного забезпечення?
66. Назвіть мови лінгвістичного забезпечення САПР.
67. Приведіть відомі визначення бази даних (БД).
68. У чому подібність і розходження між БД і файлом?
69. Приведіть основні визначення системи керування базами даних (СУБД).
70. Опишіть основні функції СУБД і вимоги до них.
71. У чому полягає інформаційна погодженість у САПР?

Рекомендована література

Основна

1. Системы автоматизированного проектирования электронных устройств и систем (E-CAD / EDA - системы): учебное пособие / Под ред. Ю.В. Петрова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб, 2015. – 120 с.
2. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. / И.П. Норенков. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. 430 с.
3. Автоматизация проектирования радиоэлектронных средств. Учебное пособие для вузов / Под ред. Алексеева О.В. Высш. шк., 2012
4. Стешенко В.Б. EDA. Практика применения САПР в проектировании радиоэлектронных устройств. М.: Нолидж, 2014
5. С.А. Кузнецова, А.В. Нестеренко, А.О. Афанасьев. OrCAD 10. Проектирование печатных плат. М.: Горячая линия-Телеком, 2011, 454 с.
6. Разевиг В.Д. Система проектирования OrCAD 9.2 / В.Д. Разевиг. М.: СОЛОН-Р, 2010. 530 с.
7. А. О. Афанасьев, С. А. Кузнецова. OrCAD 7.0..9.0. Проектирование электронной аппаратуры и печатных плат. Наука и Техника, 2010. 448 с.
8. Ю.В. Петров, Д.В. Боголепов, К.Л. Хохлов. Система автоматизированного проектирования электронных устройств OrCAD. Ч. 1. Редактор принципиальных схем OrCAD Capture: практическое пособие Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2012. – 94 с.
9. Лопаткин А.В. P-CAD 2004. БХВ-Петербург, 2010. 550 с.
10. Разевиг В.Д. Проектирование печатных плат в P-CAD 2001 / В.Д. Разевиг. М.: СОЛОН-Р, 2012. 560 с.

Допоміжна

1. Державне підприємство “Український інститут промислової власності” [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrpatent.org>.
2. Паспорти секції | Наука в університетах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://kis.mon.gov.ua/sec_par
3. Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року: постанова КМУ № 942 від 7 вересня 2011 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/942-2011-%D0%BF>

Розробник:

 к.т.н., доц. Радельчук Г. І.

Погоджено:

Завідувач кафедри АКІТІТК

 к.т.н., доц. Яновський О.К.

 д.т.н., проф., Мартинюк В. В.

Гарант ОПП «АКІТ»

 к.т.н., доц. Форкун Ю. В.