

1_Оцінювання якості викладання дисципліни: Методологія та організація наукових досліджень

6 відповідей

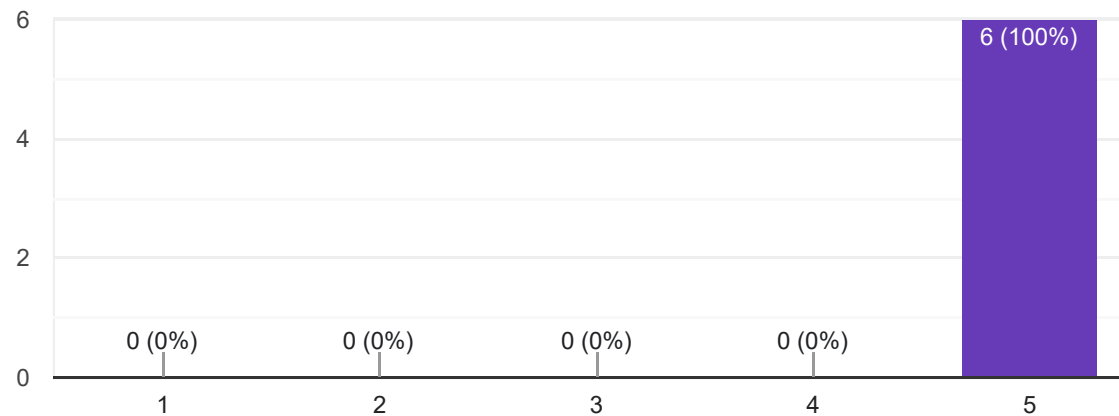
[Опублікувати дані аналітики](#)

1 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги студентам тощо)

 [Копіювати](#)

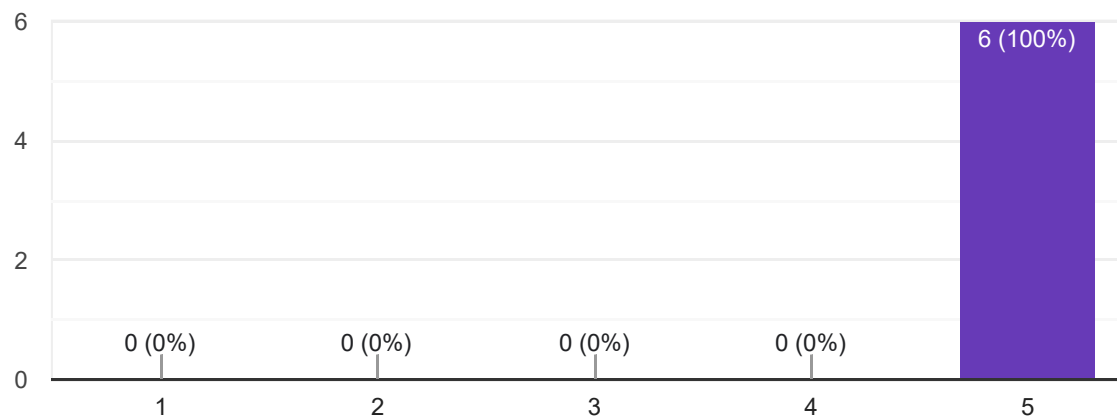
6 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

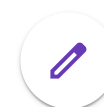
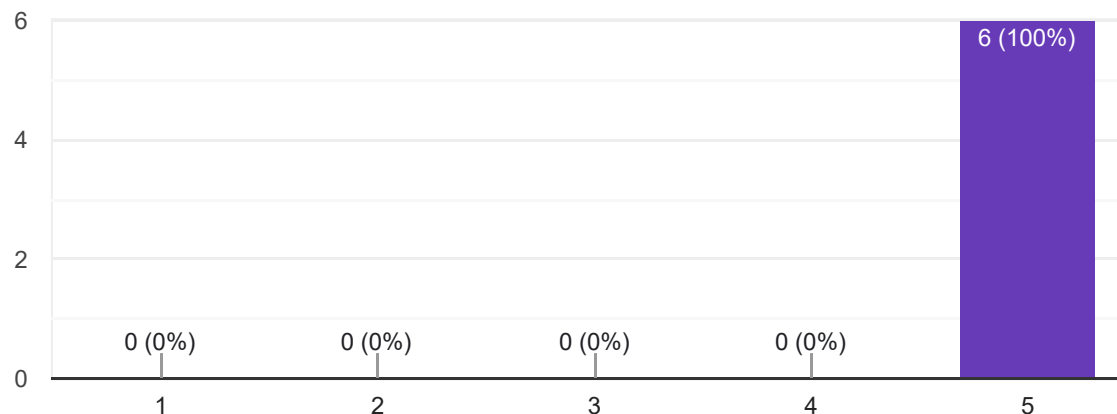
6 відповідей



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копіювати

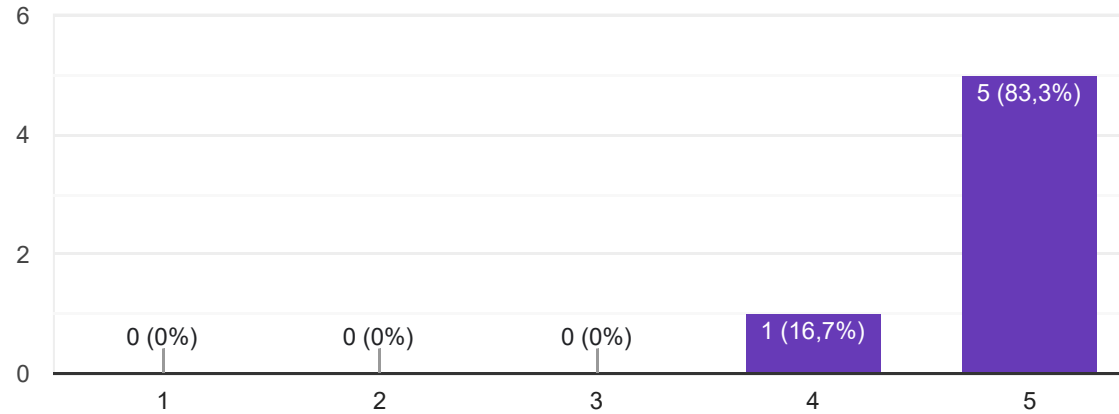
6 відповідей



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копіювати

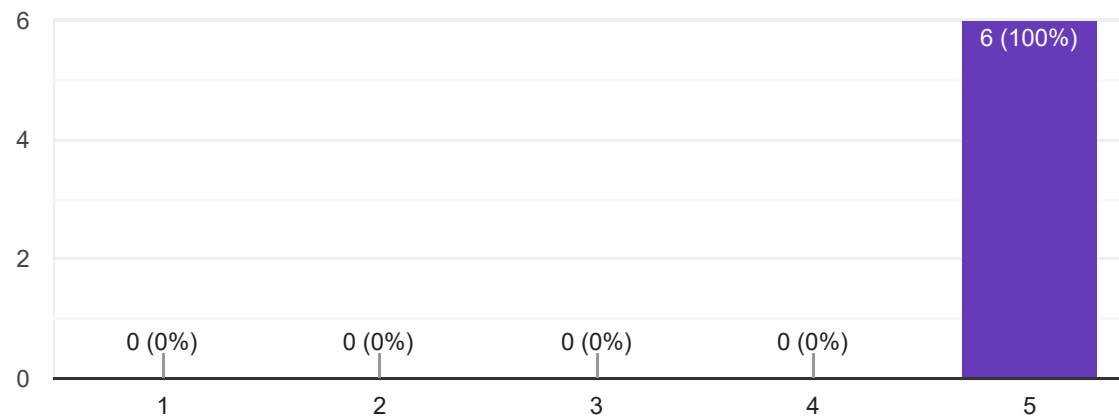
6 відповідей



Доцільність та ефективність застосовуваних методів, способів і форм викладання дисципліни

 Копіювати

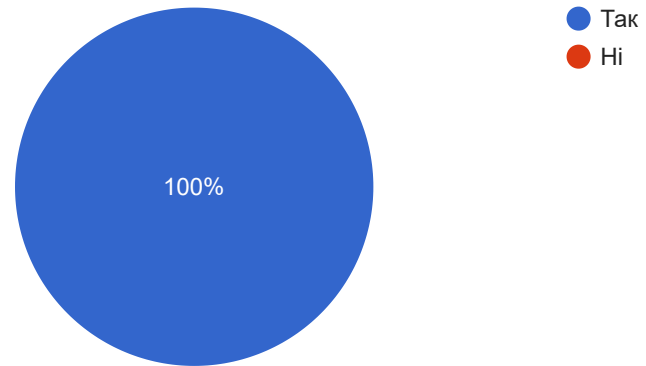
6 відповідей



Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми та ін.)

 Копіювати

6 відповідей



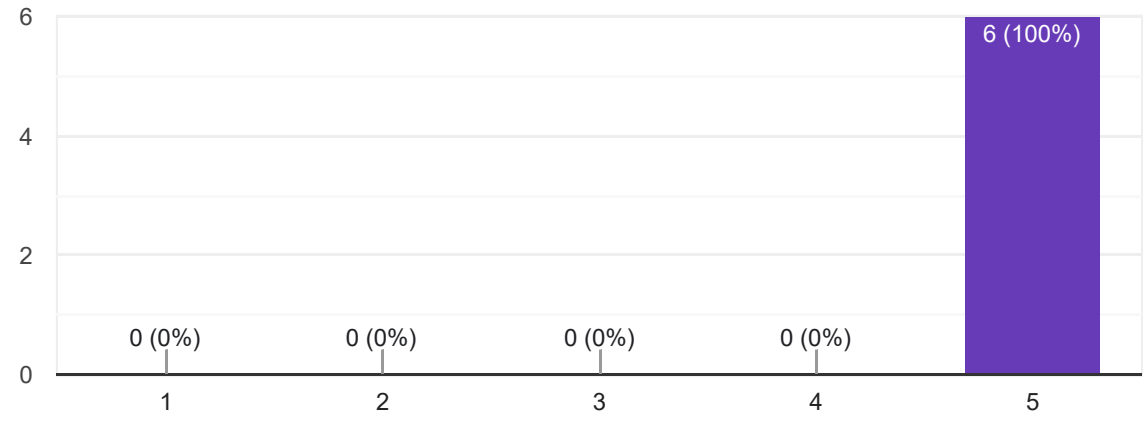
2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe



Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)

 Копіювати

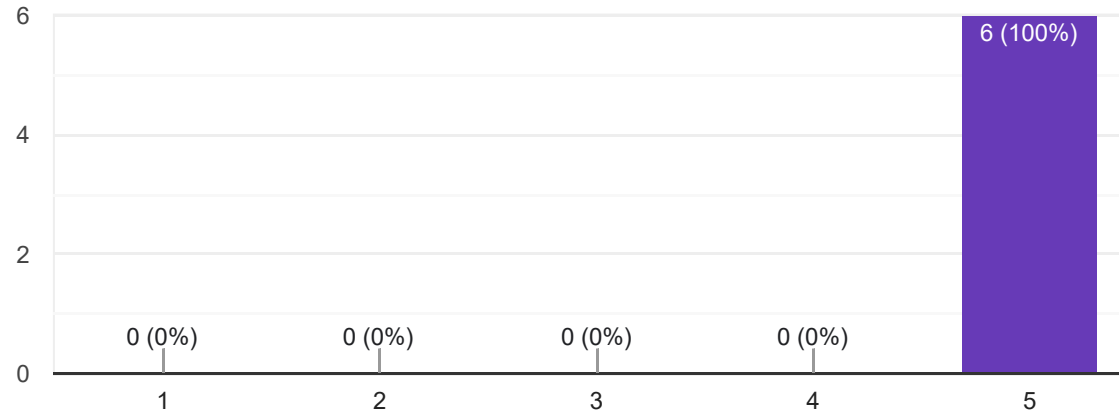
6 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe

 Копіювати

6 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

 Копіювати

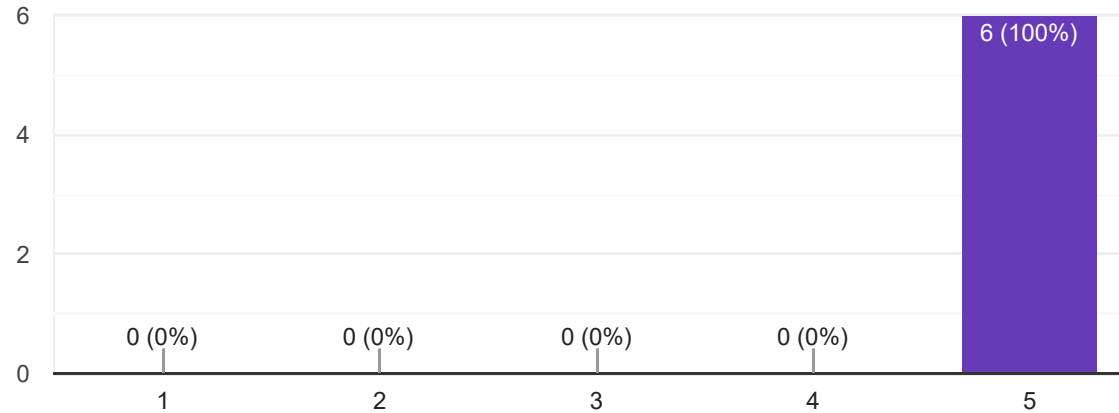
6 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

 Копіювати

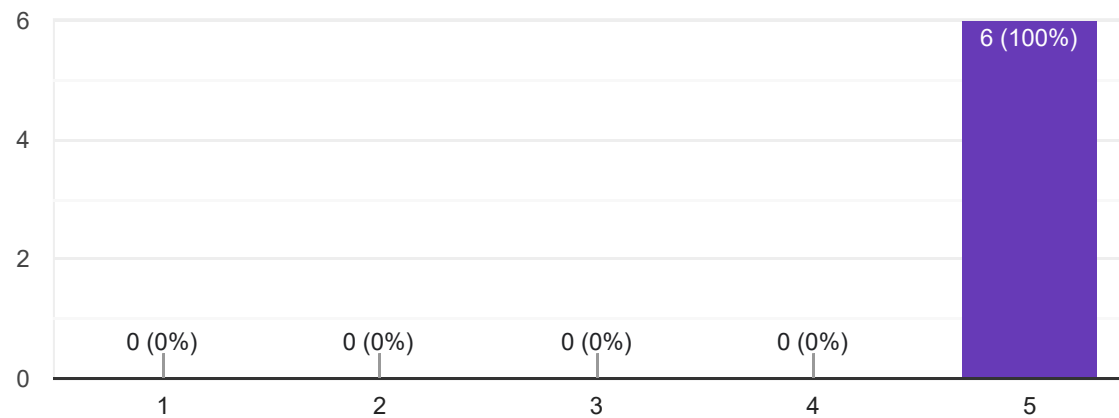
6 відповідей



Проведення обговорень (консультацій) в межах курсу на базі ресурсу «форум»

 Копіювати

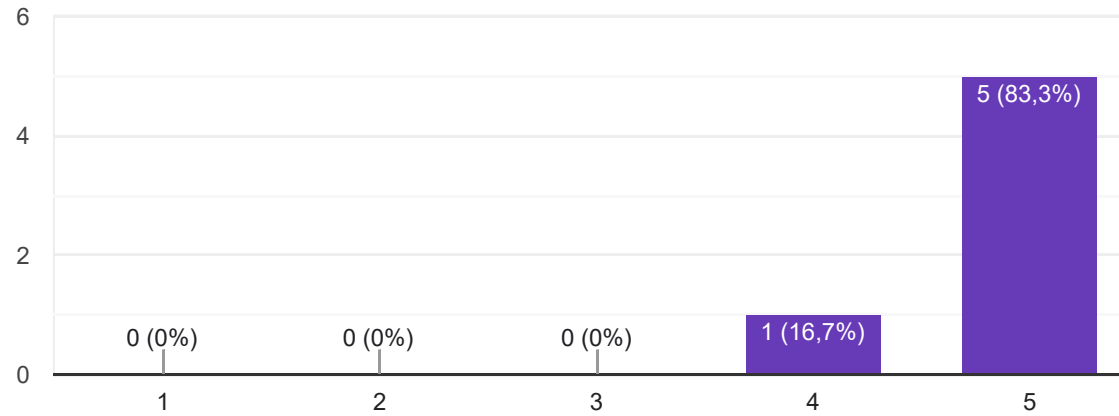
6 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість

 Копіювати

6 відповідей



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe

 Копіювати

6 відповідей

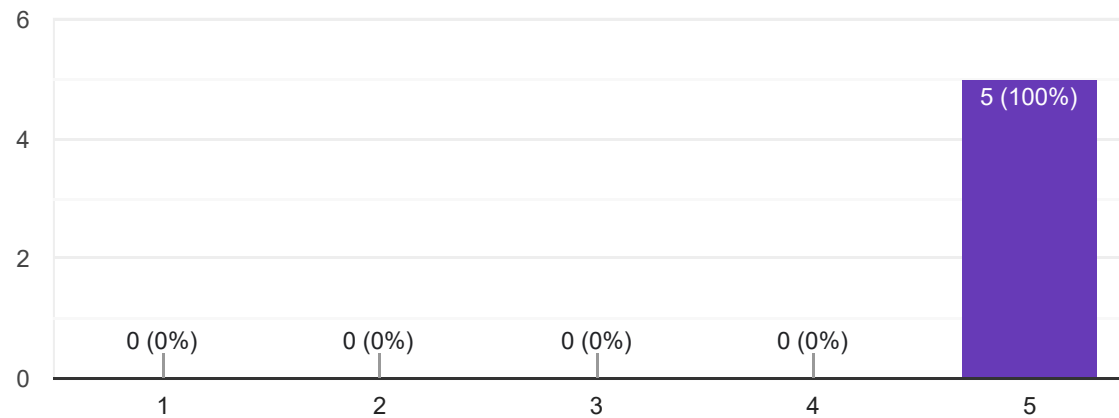


3 Викладач очима студента

Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

 Копіювати

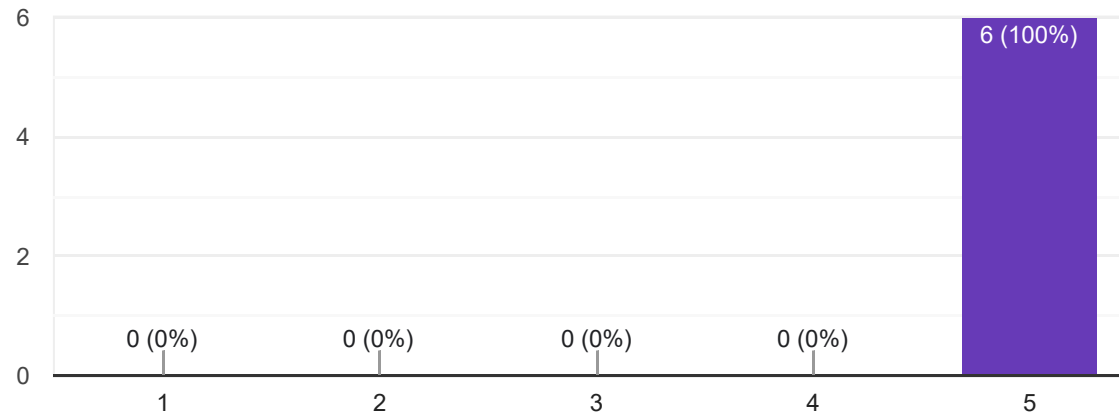
5 відповідей



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та
успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

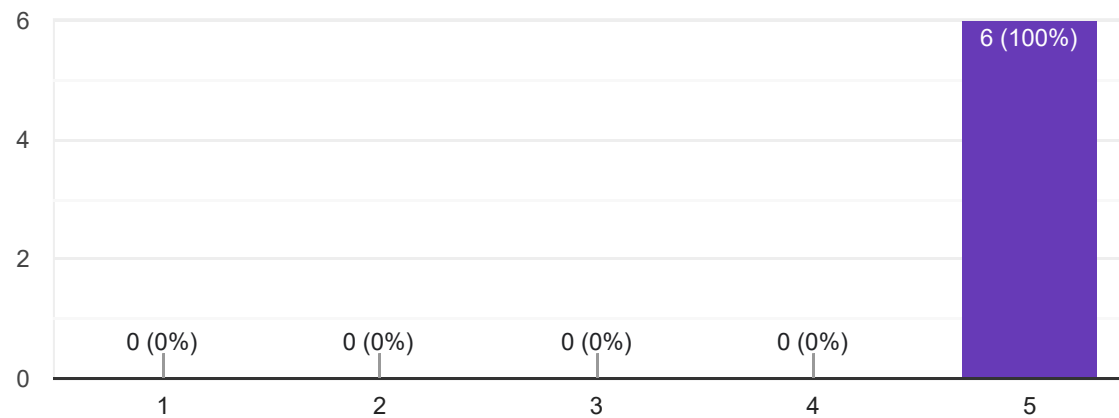
6 відповідей



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та
успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

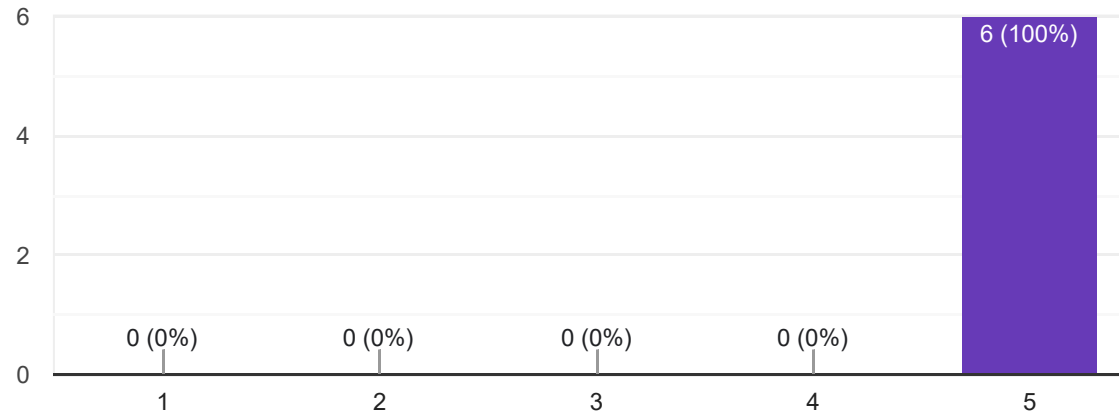
6 відповідей



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

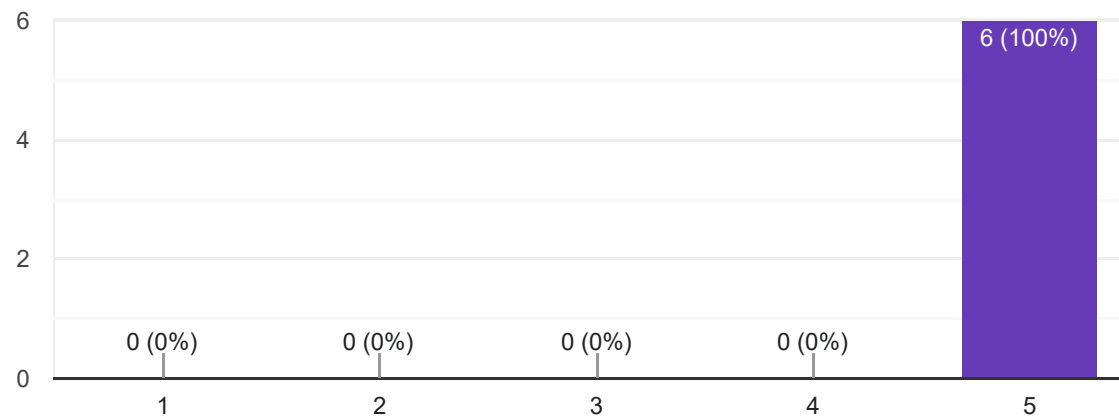
6 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

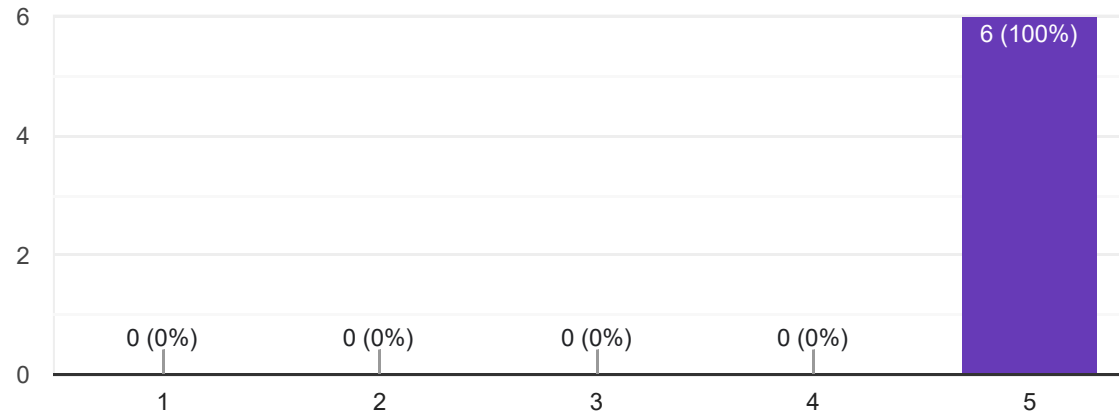
6 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами
(у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

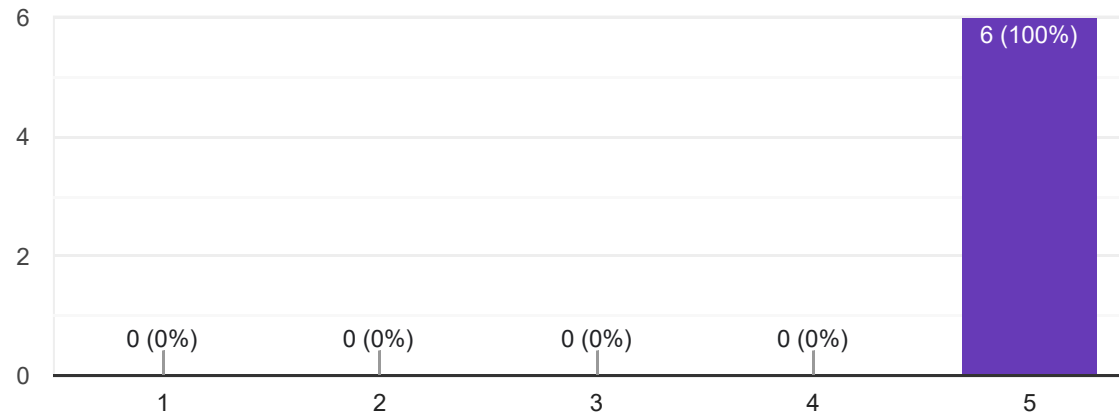
6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

6 відповідей



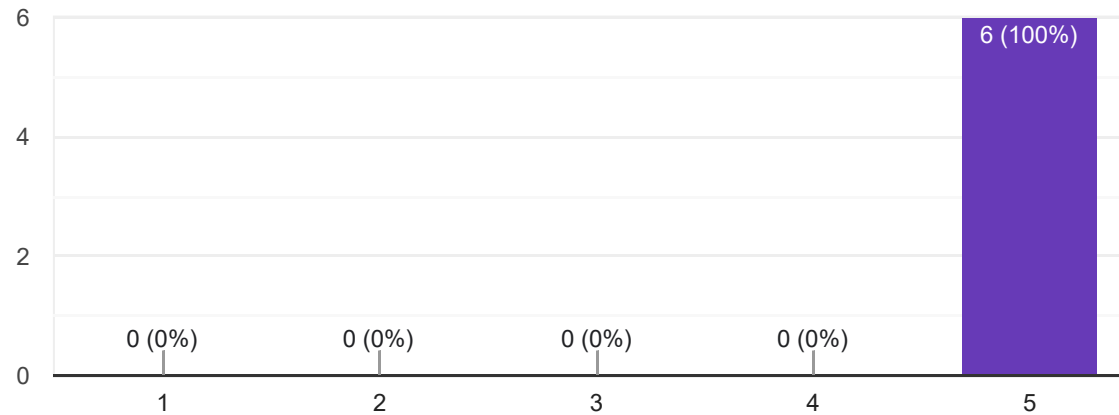
4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

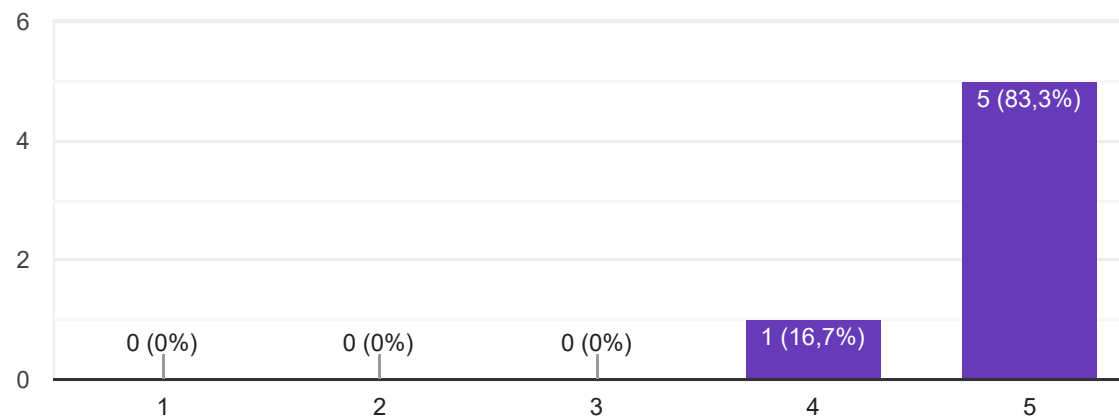
6 відповідей



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

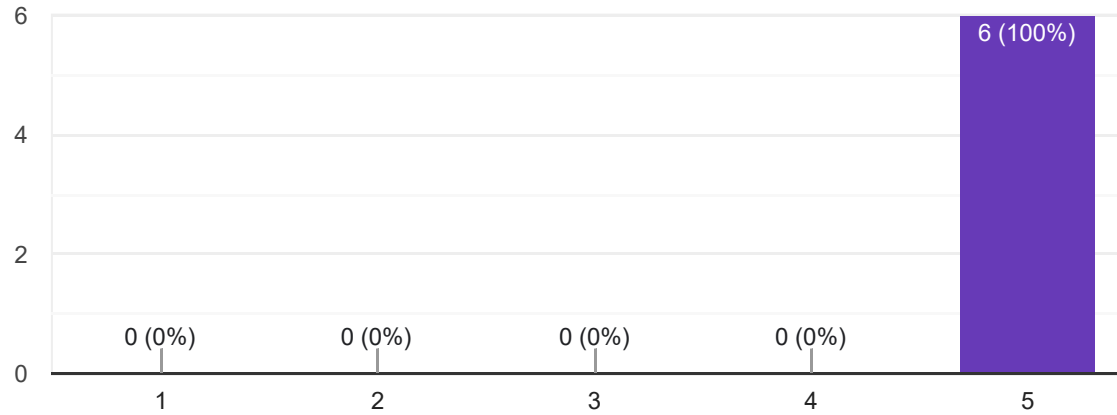
6 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

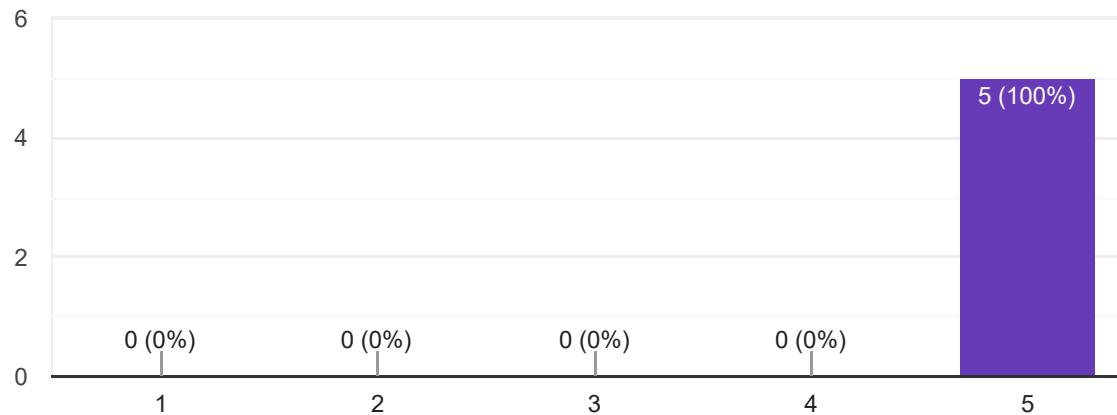
6 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

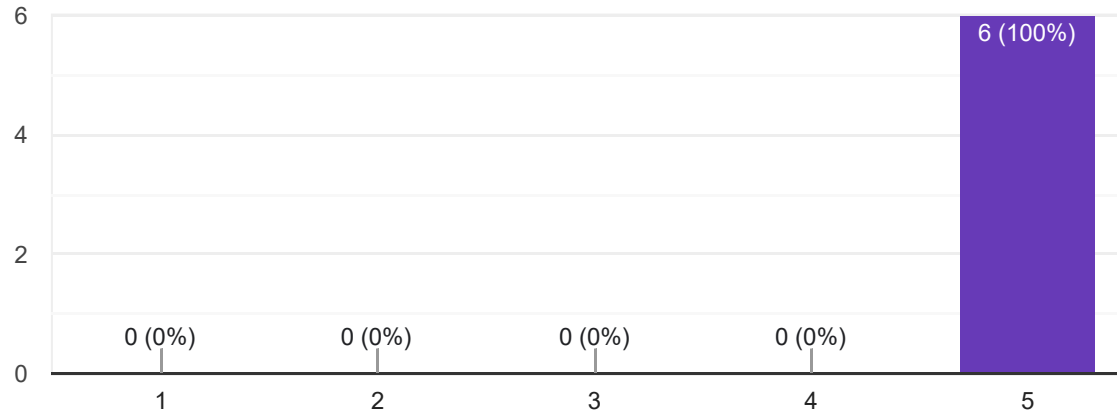
5 відповідей



Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

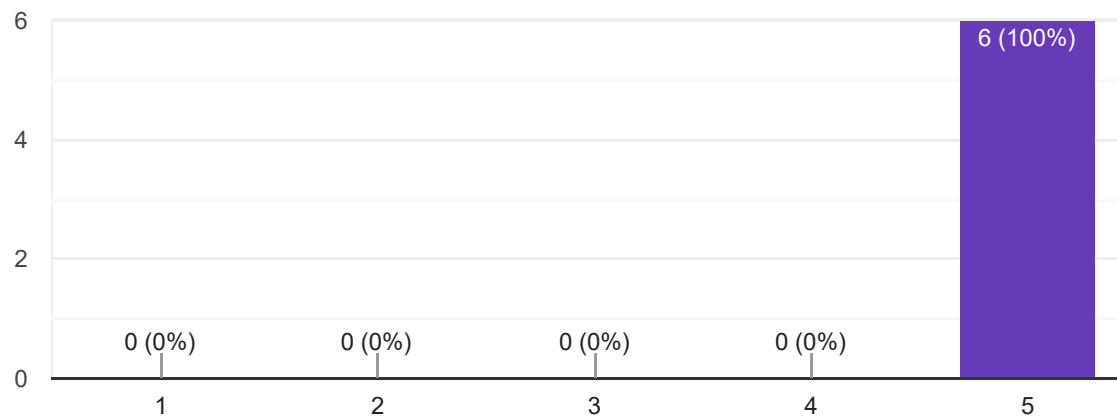
6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

 Копіювати

6 відповідей



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

5 відповідей

немає

Відсутні

Звернути увагу на матеріал стосовно питання методи наукового пізнання, тобто зробити акцент

Методи наукового пізнання

категорія знання

Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

5 відповідей

немає

Відсутні

Все влаштовує!

Все влаштовує

немає пропозицій



Google Форми

