

## Результати обговорення

проекту освітньої програми Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка  
вид освітньої програми ОПП  
за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка  
рівня вищої освіти перший (бакалаврський)  
у період з 10.01.2023р. – по 10.02.2023 р.

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Іван КРАМАР / представник здобувачів вищої освіти, ст. гр. АКІТ-20	18.01.2023 (в усній формі)	Запропоновано ввести до переліку вибіркових дисциплін кафедри, дисципліни, зміст яких пов'язаний із комп'ютерним зором та веб-орієнтованими системами керування	<b>Враховано повністю.</b> Розроблено і введено у каталог вибіркових дисциплін: 1. Веб-візуалізація та веб-орієнтовані системи керування, 2. Комп'ютерний зір
2	Оксана ЯШИНА / представник академічної спільноти (міжкафедральна взаємодія)	18.01.2023 (в усній формі)	Пропозиція розширити зміст наявних дисциплін темами, що пов'язані з робототехнікою та робототехнічними системами	<b>Враховано повністю.</b> Практичну робототехнічну складову освітньої програми підсилено. Зміст освітніх компонент ОПП.08 «Основи комп'ютерно-інтегрованих технологій, систем автоматизованого проектування та 3D-моделювання» та ОПП.13 «Технічні засоби автоматизації та робототехнічні системи» розширено темами, що безпосередньо пов'язані з робототехнікою та робототехнічними системами. Назву освітньої компоненти ОПП.08, з метою відповідності до її змістовного наповнення, було уточнено та подано в такій редакції.
3	Петро ГОНЧАРУК / представник роботодавців	25.01.2023р. (висловлено під час рецензування проекту ОП, виставленої на сайт університету)	У зв'язку з активним впровадженням на підприємствах роботизованих комплексів (пакування, палетування, автоматизовані склади, системи технічного зору), вважаю за доцільне посилити практичну робототехнічну складову освітньої програми. Пропонується ввести до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни, безпосередньо пов'язані з робототехнікою та робототехнічними системами.	

4	Володимир САВКІВ / представник академічної спільноти	26.01.2023 р. (в усній формі)	До змісту обов'язкових освітніх компонентів слід включити теми, що відповідають цілям сталого розвитку	<b>Враховано повністю.</b> У обов'язкові освітні компоненти ОПП.02 «Інтернет технології», ОПП.06 «Веб-технології в автоматизованих системах», ОПП.11 «Програмування мікропроцесорних систем керування», ОПП.15 «Автоматизація технологічних процесів та виробництв» включено теми, що відповідають цілям сталого розвитку і висвітлюють висвітлюють принципи енергоефективності, раціонального використання ресурсів, впровадження екологічно безпечних технологій, цифровізації виробництва та створення інтелектуальних систем керування з мінімальним впливом на довкілля
		31.01.2023р. (висловлено під час рецензування проекту ОП, виставленої на сайт університету)	За результатами розгляду надано рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу за запропонованою програмою, які були враховані її розробниками. Відповідно до рекомендацій до змісту обов'язкових освітніх компонентів включено розділи, що відповідають цілям сталого розвитку	Підтримано проект ОПП, про що свідчить надана рецензія
5	Роман ТИМЧИК / представник випускників	26.01.2023р. (висловлено під час рецензування проекту ОП, виставленої на сайт університету)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проекту ОПП у рецензії.	Підтримано проект ОПП, про що свідчить надана рецензія
6	Олександр СПОРИЙ / представник роботодавців	27.01.2023 р. (висловлено під час рецензування проекту ОП, виставленої на сайт університету)	В рамках підсилення фокусу освітньої програми та врахування вимог сьогодення варто розширити перелік результатів навчання та фахових компетентностей такими, які пов'язані з робототехнікою та робототехнічними системами	<b>Враховано повністю.</b> 1. Фахові компетентності та програмні результати навчання, що визначені освітньою програмою, <b>розширено:</b> ФК13. Здатність інтегрувати новітні технології, сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехнічних систем. ПРН16. Використовувати інтеграцію новітніх технологій, методів створення Інтернет-ресурсів та програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення при розв'язуванні задач проектування і використання систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехнічних систем.

				<p>2. <b>Введено</b> в освітню програму фахові компетентності та програмні результати навчання, які відображають її унікальність:</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність здійснювати аналіз, вибір, обґрунтування та налагодження автоматизованих та робототехнічних систем на основі їх технічних характеристик, принципів їх роботи, вимог до комп'ютерно-інтегрованих систем управління.</p> <p><b>ПРН17.</b> Застосовувати робототехнічні пристрої та системи, обґрунтовувати їх вибір на основі аналізу їх роботи, властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до комп'ютерно-інтегрованих систем управління; здійснювати налагодження робототехнічних пристроїв та систем.</p> <p>Формування зазначених фахових компетентностей та програмних результатів навчання забезпечуються цілісно такими компонентами:</p> <p><i>ФК13:</i> ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.10, ОПП.11, ОПП.12, ОПП.16, ОПП.18, ОПП.19, ОПП.20;</p> <p><i>ПРН16:</i> ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.11, ОПП.12, ОПП.16, ОПП.18, ОПП.19, ОПП.20;</p> <p><i>ФК14:</i> ОПП.08, ОПП.13, ОПП.18, ОПП.19, ОПП.20;</p> <p><i>ПРН17:</i> ОПП.08, ОПП.13, ОПП.18, ОПП.19, ОПП.20</p>
7	Платон ПЛОХОТНЮК / представник роботодавців	<b>30.01.2023р.</b> (висловлено під час рецензування проекту ОП, виставленої на сайт університету)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проекту ОПП у рецензії.	Підтримано проект ОПП, про що свідчить надана рецензія
8	Ганна КРАСИЛЬНИКОВА / завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти	<b>31.01.2023</b> (в усній формі)	Пропозиція ввести в освітню програму обов'язкову освітню компоненту, яка пов'язана з академічною доброчесністю	<b>Враховано повністю.</b> Зміст освітньої компоненти ОЗП.06 «Культурологія, культура мовлення, етика та естетика» доповнено темами, що пов'язані з академічною доброчесністю. Відповідно до оновленого змісту уточнено назву освітньої компоненти: «Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність».

Гарант ОП



Юрій ФОРКУН

Розглянуто на засіданні кафедри Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки  
протокол від «15» лютого 2023 р. №2