

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05 2025 № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

**АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Код і найменування

ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

Протокол від 08.04.2025 № 9

Зав. кафедри  Валерій МАРТИНЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 Валерій МАРТИНЮК, д-р. техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

martyniukva@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Микола ФЕДУЛА, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

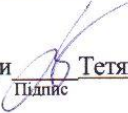
 Ірина ФОРКУН, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Юрій ФОРКУН, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інформаційних технологій

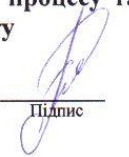
Протокол від 17.04. 2025 № 9

Голова вченої ради  Тетяна ГОВОРУШЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

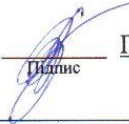
Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____

ТОВ «Топсітісервіс»

Назва підприємства (організації, установи)



Олександр СПОРИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

Представник _____

ТОВ "КАТЕК-Україна"

Назва підприємства (організації, установи)



Платон ПЛОХОТНЮК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій

Підпис

Боса ОЛЕСЯ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності **G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Магістр Спеціальність: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітня програма – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н. р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	д-р техн. наук, професор Валерій МАРТИНЮК martyniukva@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних професіоналів, які володіють загальними та фаховими компетентностями у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, а саме систем автоматизації сонячної енергетики, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації та цифрових двійників, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка <u>Об'єкт вивчення:</u> об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації у різних галузях <u>Цілі навчання:</u> підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. <u>Методи, методики та технології:</u> Методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів. <u>Інструменти та обладнання:</u> Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Унікальність ОПП забезпечується підготовкою професіоналів, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем проектування, моделювання та впровадження робототехнічних систем, а також розробки їх програмного забезпечення. Особливу увагу приділено вдосконаленню, модернізації, експлуатації та супроводженню систем автоматизації сонячної енергетики, цифрових двійників компонентів і кіберфізичних систем керування, а також технологій цифрової трансформації розподілених систем генерації та накопичення електроенергії на основі мікромереж, що відповідає сучасним викликам Industry 4.0 і спрямовані на забезпечення переходу підприємств до сталої зеленої енергетики. Унікальність програми також підсилюється синергетичною співпрацею з провідними підприємствами Хмельниччини та наявністю баз практик.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Розробник робототехніки (інженер-робототехнік)

	2131.2 Інженер з автоматизації робототехнічних процесів 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2132.2 Розробник програмного забезпечення 2132.2 Програміст
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні, семінарські та лабораторні заняття. Практика. Самостійна робота. Словесні, наочні, практичні, частково-пошукові, дослідницькі, проблемні, інтерактивні, проєктні методи навчання; технології ситуативного, позиційного та контекстного навчання, інформаційно-комунікаційні технології
Система оцінювання	<i>Оцінювання результатів навчання</i> здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄТКС. <i>Форми контролю:</i> захист лабораторних робіт, оцінювання практичних та семінарських робіт, іспити, заліки, диференційовані заліки, захист практики, публічний захист кваліфікаційної роботи
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК.02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК.01. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв; ФК.02. Здатність проєктувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проєктні та інженерні рішення ФК.03. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. ФК.04. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації. ФК.05. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень. ФК.06. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами. ФК.07. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення

	та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. ФК.08. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою	УК.01. Здатність проєктувати та впроваджувати інтелектуальні системи автоматизації сонячної енергетики, методи функціонування автоматизованих систем контролю та обліку електроенергії, як складових Industry 4.0 та переходу підприємств до сталої зеленої енергетики УК.02. Здатність розробляти цифрові двійники компонентів та кіберфізичних систем керування розумних мереж, технологій цифрової трансформації розподілених систем генерації та накопичення електроенергії на основі мікромереж. УК.03. Здатність застосовувати новітні комп'ютерно-інтегровані технології для забезпечення функціональної та кібербезпеки систем автоматизації. УК.04. Здатність проєктувати, моделювати та впроваджувати робототехнічні системи і розробляти їх програмне забезпечення
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв. ПРН02. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів. ПРН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. ПРН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації. ПРН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів. ПРН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації. ПРН08. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв. ПРН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом. ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.	

ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою ПРН13. Розробляти і використовувати інтелектуальні системи автоматизації сонячної енергетики, автоматизовані системи контролю та обліку електроенергії при проєктуванні систем сонячної енергетики, як складових Industry 4.0 та переходу підприємств до сталої зеленої енергетики. ПРН14. Проєктувати, моделювати та застосовувати цифрові двійники компонентів і кіберфізичних систем для керування розумними мережами, а також впроваджувати технології цифрової трансформації в розподілених системах генерації та накопичення електроенергії на основі мікромереж. ПРН15. Розробляти і використовувати пристрої функціональної безпеки на основі програмованих і мережевих систем безпеки. ПРН16. Проєктувати архітектуру робототехнічних систем, моделювати їх функціонування, розробляти програмне забезпечення для керування та здійснювати впровадження таких систем у виробничі або сервісні процеси.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних, проведення семінарських, лабораторних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи

9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік	1
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	4	Іспит	1
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
	<i>Разом:</i>	12		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	5	Іспит	1
ОФП.02	Проектування та моделювання робототехнічних систем	5	Іспит	1
ОФП.03	Технології кіберфізичних систем та цифрових двійників	4	Іспит	2
ОФП.04	Теорія керування та проектування систем сонячної енергетики	5	Іспит	2
ОФП.05	Функціональна та кібербезпека систем автоматизації	5	Іспит	2
ОФП.06	Переддипломна практика	12	Диференційований залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	Публічний захист	3
	<i>Разом:</i>	54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	8	Залік*	1
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	16	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

* - загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.01	Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.02	Проектування та моделювання робототехнічних систем	1	Вихідна	ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.03	Технології кіберфізичних систем та цифрових двійників	2	ОФП.02	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.04	Теорія керування та проектування систем сонячної енергетики	2	ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Функціональна та кібербезпека систем автоматизації	2	ОФП.01 ОФП.02	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01	+			+			+		+	+
ЗК.02	+			+		+	+		+	+
ЗК.03	+	+		+			+		+	+
ЗК.04	+		+					+	+	+
ФК.01				+	+	+			+	+
ФК.02	+				+	+		+	+	+
ФК.03				+			+	+	+	+
ФК.04					+	+		+	+	+
ФК.05	+	+	+				+		+	+
ФК.06				+			+		+	+
ФК.07					+	+			+	+
ФК.08					+	+		+	+	+
УК.01				+			+		+	+
УК.02					+	+	+		+	+
УК.03								+	+	+
УК.04					+				+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН01				+	+	+			+	+
ПРН02					+	+		+	+	+
ПРН03	+	+		+		+	+		+	+
ПРН04				+				+	+	+
ПРН05	+					+	+	+	+	+
ПРН06		+	+						+	+
ПРН07					+	+			+	+
ПРН08				+		+	+		+	+
ПРН09	+				+	+		+	+	+
ПРН10					+	+		+	+	+
ПРН11	+	+							+	+
ПРН12	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+	+		+		+	+
ПРН14					+	+	+		+	+
ПРН15								+	+	+
ПРН16					+				+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 4 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології, затверджений наказом МОНУ від 10 серпня 2020 року № 1022.
- 7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 10 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.