

Відповіді: 4

# Анкета оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни

## Штучний інтелект

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни Штучний інтелект, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

### 1 Рівень вищої освіти

| Відповідь | В середньому               | Всього |
|-----------|----------------------------|--------|
| Бакалавр  | <div><div></div></div> 80% | 4      |

|                                            |                             |     |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Загальна кількість відповідей на запитання | <div><div></div></div> 100% | 5/4 |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|

### 2 На якому курсі Ви навчаєтесь?

| Відповідь | В середньому               | Всього |
|-----------|----------------------------|--------|
| 4         | <div><div></div></div> 80% | 4      |

|                                            |                             |     |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Загальна кількість відповідей на запитання | <div><div></div></div> 100% | 5/4 |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|

### 3 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

| Відповідь                                       | В середньому               | Всього |
|-------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| куратор групи                                   | <div><div></div></div> 80% | 4      |
| викладач, який забезпечує навчальну дисципліну  | <div><div></div></div> 20% | 1      |
| рекомендація (порада) студентів групи, старости | <div><div></div></div> 60% | 3      |
| це був мій самостійний вибір                    | <div><div></div></div> 40% | 2      |

|                                            |                             |     |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Загальна кількість відповідей на запитання | <div><div></div></div> 100% | 5/4 |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----|

### 4 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

| Відповідь                                               | В середньому               | Всього |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| задоволення власних уподобань та інтересів              | <div><div></div></div> 60% | 3      |
| бажання поглибити знання зі спеціальності               | <div><div></div></div> 60% | 3      |
| розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів | <div><div></div></div> 40% | 2      |

| Відповідь                                  | В середньому                | Всього |
|--------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| формування гнучких навичок (soft skills)   | <div><div></div></div> 40%  | 2      |
| Загальна кількість відповідей на запитання | <div><div></div></div> 100% | 5/4    |

5 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

| Відповідь                                                          | В середньому                | Всього |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| не складно                                                         | <div><div></div></div> 40%  | 2      |
| користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одноклассник) | <div><div></div></div> 40%  | 2      |
| Загальна кількість відповідей на запитання                         | <div><div></div></div> 100% | 5/4    |

6 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

| Середній клас                                                                 |   |   |   |   |          | ↓      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|--------|
| <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> </div> |   |   |   |   |          |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий        |   |   |   |   |          | 5.0    |
| Відповіді                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5        | Всього |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий        | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4      |

7 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

| Середній клас                                                                 |   |   |   |         |         | ↓      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|---------|--------|
| <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> </div> |   |   |   |         |         |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий        |   |   |   |         |         | 4.8    |
| Відповіді                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий        | 0 | 0 | 0 | 1 (25%) | 3 (75%) | 4      |

8 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  5.0

| Відповіді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всього |
|-----------|---|---|---|---|---|--------|
|-----------|---|---|---|---|---|--------|

|                                                                        |   |   |   |   |          |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|

## 9 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  5.0

| Відповіді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всього |
|-----------|---|---|---|---|---|--------|
|-----------|---|---|---|---|---|--------|

|                                                                        |   |   |   |   |          |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|

## 10 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  5.0

| Відповіді | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всього |
|-----------|---|---|---|---|---|--------|
|-----------|---|---|---|---|---|--------|

|                                                                        |   |   |   |   |          |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|---|

## 11 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

Середній клас 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  5.0

| Відповіді                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5        | Всього |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------|--------|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4      |

**12**    **Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:**

Середній клас

⌵

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

4.5

| Відповіді                                                              | 1 | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|---------|--------|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 2 (50%) | 2 (50%) | 4      |

**13**    **Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :**

Середній клас

⌵

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

4.8

| Відповіді                                                              | 1 | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|---------|--------|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 1 (25%) | 3 (75%) | 4      |

**14**    **Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:**

Середній клас

⌵

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

4.8

| Відповіді                                                              | 1 | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|---------|--------|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0 | 0 | 0 | 1 (25%) | 3 (75%) | 4      |

**15**    **Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:**

| Середній клас |   |   |   |   | ↓ |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1             | 2 | 3 | 4 | 5 |   |

**16**    **Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:**

|                                                                        |                        |   |   |   |          |        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|----------|--------|
|                                                                        | Середній клас          |   |   |   |          | ⌵      |
|                                                                        | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5        |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | <div><div></div></div> |   |   |   |          | 5.0    |
| Відповіді                                                              | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5        | Всього |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0                      | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4      |

## 17 Доступність викладання навчального матеріалу:

|                                                                        |                        |   |   |   |          |        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|----------|--------|
|                                                                        | Середній клас          |   |   |   |          | ⌵      |
|                                                                        | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5        |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | <div><div></div></div> |   |   |   |          | 5.0    |
| Відповіді                                                              | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5        | Всього |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0                      | 0 | 0 | 0 | 4 (100%) | 4      |

**18** Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

|                                                                        |                        |   |   |         |         |        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---------|---------|--------|
|                                                                        | Середній клас          |   |   |         |         | ⬇      |
|                                                                        | 1                      | 2 | 3 | 4       | 5       |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | <div><div></div></div> |   |   |         |         | 4.8    |
| Відповіді                                                              | 1                      | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий | 0                      | 0 | 0 | 1 (25%) | 3 (75%) | 4      |

## 19

**Середній клас**    ⬇

## 20

**Середній клас**    ↓↓

## 21

**Середній клас**    ↓↓

## 22

### Середній клас

23 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

| Відповіді                                                               | 1                      | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---------|---------|--------|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  | 0                      | 0 | 0 | 1 (25%) | 3 (75%) | 4      |
| Середній клас                                                           |                        |   |   |         |         | ↓      |
| <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div> |                        |   |   |         |         |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  | <div><div></div></div> |   |   |         |         | 4.5    |

24 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

| Відповіді                                                               | 1                      | 2 | 3 | 4       | 5       | Всього |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---------|---------|--------|
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  | 0                      | 0 | 0 | 2 (50%) | 2 (50%) | 4      |
| Середній клас                                                           |                        |   |   |         |         | ↓      |
| <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div> |                        |   |   |         |         |        |
| 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий  | <div><div></div></div> |   |   |         |         | 5.0    |

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

| Респондент | Відповідь         |
|------------|-------------------|
|            | Все супер         |
|            | Чудова дисципліна |
|            | Відсутні          |