

Відповіді: 18

Анкета оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни

Штучний інтелект

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни Штучний інтелект, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
Бакалавр	94%	17
Магістр	6%	1
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	18/18

2 На якому курсі Ви навчаєтесь?

Відповідь	В середньому	Всього
2	50%	9
3	50%	9
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	18/18

3 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
гарант ОП	6%	1
куратор групи	33%	6
викладач, який забезпечує навчальну дисципліну	28%	5
рекомендація (порада) студентів групи, старости	33%	6
це був мій самостійний вибір	50%	9
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	18/18

4 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?



Відповідь	В середньому	Всього
задоволення власних уподобань та інтересів	50%	9
бажання поглибити знання зі спеціальності	67%	12
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів	44%	8
формування гнучких навичок (soft skills)	33%	6
Загальна кількість відповідей на запитання		18/18

5 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

Відповідь	В середньому	Всього
не складно	67%	12
користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)	33%	6
Загальна кількість відповідей на запитання		18/18

6 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас					↓	
1 2 3 4 5						
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий					4.8	
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	1 (6%)	16 (89%)	18

7 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас					↓
1 2 3 4 5					
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий					4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	3 (17%)	14 (78%)	18

8

Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

					Середній клас	⬇

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	1 (6%)	0	2 (11%)	15 (83%)	18

12 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	1 (6%)	16 (89%)	18

13 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (11%)	1 (6%)	15 (83%)	18

14 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	3 (17%)	4 (22%)	11 (61%)	18

15 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

					Середній клас	↓					
					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5							
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.4					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	3 (17%)	5 (28%)	10 (56%)	18

16 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

Середній клас

↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	2 (11%)	15 (83%)	18

17 Доступність викладання навчального матеріалу:

Середній клас					↓
1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий					4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	3 (17%)	15 (83%)	18

18 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

					Середній клас	⌵
1	2	3	4	5		

							Середній клас	⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий								4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	3 (17%)	15 (83%)	18

19

Об’єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:

	Середній клас					⬇
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (11%)	1 (6%)	15 (83%)	18

20

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:

	Середній клас					⬇
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	18

21

Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

	Середній клас					⬇
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	5 (28%)	12 (67%)	18

22

Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (11%)	4 (22%)	12 (67%)	18

23

Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (11%)	5 (28%)	11 (61%)	18

24

Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

Середній клас						⌵
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)	18

25

Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Респондент	Відповідь
	Більше практичних занять
	Все влаштовує

Респондент	Відповідь
	Мене в дисципліні все влаштовує
	Немає
	Навчання в цілому задовільняє та проходить в відповідному форматі.
	Немає пропозицій
	.
	Немає
	🤪
	.
	👍
	Більше практики та поглиблених лекцій
	Все супер. Ніяких.
	немає
	Немає що додати
	-
	.
	Все влаштовує