

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування

Спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС

Шифр дисципліни ОЗП03

Мова навчання англійська, українська

Статус дисципліни: обов'язкова, дисципліна загальної підготовки

Факультет інформаційних технологій

Кафедра іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин							Форми семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Контрольна робота	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
1	1	1	4	51	120	-	-	51	-	69	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів

Програма складена

к. пед.н., доц. Олександр ПАСІЧНИК

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол від 30 серпня 2024 №1

Зав. кафедри іноземних мов

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

Пояснювальна записка

Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є дисципліною загальної підготовки студентів рівня “магістр” за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія” за освітньо-професійною програмою “Комп’ютерна інженерія та програмування” та передбачає практичне опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях професійного спілкування. Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв’язків та дає змогу студентам реалізувати такі аспекти майбутньої професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня їх професійної компетентності.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: Науково-дослідна практика, Кваліфікаційна робота

Відповідно до *Стандарту вищої освіти* із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог; здатність працювати в міжнародному контексті.

програмні результати навчання: вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; вміти спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською); вміти використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Мета дисципліни: формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов’язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів та їх фахової спрямованості.

Предмет дисципліни: обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни: навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією; удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов’язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Результати навчання. Після вивчення курсу англійської мови студент повинен знати: граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, окресленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; та вміти: опрацьовувати іншомовні інформаційні масиви з метою отримання потрібної

інформації; вільно спілкуватися іноземною мовою в межах програмової тематики; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду науково-популярних передач.

Навчальний курс передбачає опрацювання широкого спектра тем, пов'язаних із інформаційними технологіями. У ньому використано автентичні матеріали з англомовних джерел. Основна увага приділяється розвитку умінь і навичок читання, монологічного та діалогічного мовлення, а також перекладу, що допоможе майбутнім фахівцям застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

Англійська мова за професійним спрямуванням

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Англійська, українська
Семестр	1
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вільно усно і письмово спілкуватись, читати та писати іноземною мовою; вміло вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; розуміти і передавати зміст текстів після аудіювання та перегляду науково-популярних передач; володіти мовним і мовленнєвим матеріалом в обсязі, достатньому для участі в міжкультурній комунікації; спеціальною термінологічною лексикою, необхідною для професійного спілкування.

Зміст навчальної дисципліни. Кар'єрні перспективи в ІТ сфері. Організація роботи в ІТ компаніях. Системне програмне забезпечення. Архітектура програмного забезпечення. Тестування програмного забезпечення. Технічний супровід програмного забезпечення. Проектування інтерфейсу користувача. Методи проектування. Програмний інструментарій.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 51 год, самостійна робота – 69 год, разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), контрольні роботи.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Professional English for IT students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування» / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник, Ю. В. Якимчук, К. В. Олександренко. Хмельницький: ХНУ, 2022. 203 с. (англ.).
2. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 92 с. (англ.)
3. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.
4. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2018. – 117р
5. Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2019. – 392 p.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5874>

Викладачі: к. пед.н., доц. Пасічник О.С., к. пед.н., доц. Пасічник О.О.

**Структура залікових кредитів дисципліни
“Іноземна мова за професійним спрямуванням”
спеціальності “Комп’ютерна інженерія”**

№ п/п	Тема	Практичні заняття	Самостійна робота
1. КАР’ЄРНІ ПЕРСПЕКТИВИ В ІТ СФЕРІ			
1.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “Career Options”. Складання діалогів за темою.	4	4
2.	Опрацювання теми “IT specialists: duties and responsibilities”.	2	2
3.	Опрацювання теми “Professional qualities of IT specialist”.	2	2
4.	Граматика: Tense Forms	3	4
2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В ІТ КОМПАНІЯХ			
5.	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “Programming Teams”	2	4
6.	Опрацювання теми “Ethics”.	2	2
7.	Граматика: Adjectives/ Adverbs	2	4
3. СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
8.	Лексика, читання, переклад, слухання, обговорення текстів за темою “System Software”. Складання діалогів за темою	2	4
9.	Опрацювання теми “Programming Software”.	2	3
10.	Опрацювання теми “Application Software”.	2	2
4. КРЕАТИВНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
11.	Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Graphics and design”. Підготовка монологів та діалогів.	2	4
12.	Опрацювання теми “Multimedia”	2	2
13.	Граматика: Passive voice	3	4
5. СИСТЕМИ ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ			
14.	Опрацювання теми “Surveillance system”.	4	2
15.	Опрацювання теми “Security”.	2	2
16.	Граматика: Infinitive, the –ing form, Participle	2	4
6. ТЕХНІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
17.	Опрацювання теми “Software Maintenance 1”.	2	4
18.	Опрацювання теми “Software Maintenance 2”.	2	4
7. КОМП’ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ			

19.	Опрацювання теми “Networks”.	4	4
20.	Опрацювання теми “Internet of things”.	2	4
21.	Граматика: Linking words	3	4
Разом за 1-й семестр		51	69

ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	1-й семестр	Розподіл в годинах
№ теми	Назва теми	Практичне заняття
1.	Тема: “Career Options” . Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Л-[1], Л-[14] Part 3. с.32-34	4
	Опрацювання теми “The Software Engineer” . Аудіювання, робота з лексичним матеріалом Л-[1], Л-[14] Part 1. с.4-6	2
	Опрацювання теми “Traits of a Software Engineer” . Основні вимоги до сучасного фахівця, обговорення теми, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[14] Part 2. с.4-6	2
	Грамматика: Повторення часових форм активного стану, виконання підстановчих вправ та вправ трансформаційного характеру Л-[12] с.32-36; Л-[15] с.6-30	3
2.	Тема: “Programming Teams” . Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: Читання, переклад тексту, обговорення принципів організації роботи в ІТ компаніях. Складання діалогів за темою Л-[14] Part 3. с.20 -22	2
	Опрацювання теми “Ethics” . Л-[14] Part 3. с.28-30	2
	Грамматика: Прикметники та прислівники, особливості використання та ступені порівняння. Л-[12] с.138-148; Л-[15] с.42-54	2
3.	Фахова тема “System Software” . Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів. Л-[14] Part 1. с.12-16, Л-[1]	2
	Опрацювання теми “Programming Software” . Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 1. с.16-18	2
	Опрацювання теми “Application Software” . Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 1. с.18-22	2
4.	Фахова тема “Graphics and design” . Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання. Л-[16] с.99, Л-[1]	2
	Опрацювання теми “Multimedia” Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[16] с.110-113	2
	Грамматика: пасивний стан, особливості вживання пасивного стану у науковій та фаховій літературі. Виконання вправ на переклад, підстановку та трансформацію. Л-[11] с.82-89 Л-[12] с.78-82; Л-[15] с.86-98	3
5.	Тема: “Surveillance system” . Введення фахової лексики,	4

	закріплення її у вправах, робота над текстом, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[16] с.94-98, Л-[1]	
	Опрацювання теми: “ Security ” Л-[8] Part 3. с.18-21, Л-[16] с.94-98, Л-[1]	2
	Граматики: Інфінітив. Герундій. Дісприкметник. Виконання вправ з метою закріплення граматичного матеріалу Л-[15] с.30-41	2
6.	Тема: “ Software Maintenance 1 ” Введення та закріплення фахової лексики, обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 2. с.30-32	2
	Тема: “ Software Maintenance 2 ” Закріплення фахової лексики, обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 2. с.32-34	2
7.	Тема: Опрацювання теми “ Networks ”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань прикладної спрямованості програмного інструментарію, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Л-[16] с.140-145	4
	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “ Internet of things ”. Аудіювання Л-[1], Л-[2] с. 145-146	2
	Граматики: Види сполучних слів, випадки їх застосування. Л-[12] с.176-180	3
	Усього	51

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу, читанні додаткових текстів фахового спрямування, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо.

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1 Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту професійного спрямування для самостійного читання. Реферування україномовного тексту.	4
2.	Читання додаткового тексту за темою “Career Options”. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології.	2
3.	Написання твору-роздуму на тему “Traits of a Software Engineer”.	2
4.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	4
5.	Тема 2 Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах.	4

	Ведення дискусії на тему організації роботи в ІТ компаніях	
6.	Обговорення норм поведінки на робочому місці. Складання діалогів за темою.	2
7.	Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу	4
8.	Тема 3 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту для самостійного опрацювання“Procedural vs object oriented programming”.	4
9.	Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах на тему“Programming Software”.	3
10.	Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах на тему “Types of Software”.	2
11.	Тема 4 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Graphics and design ”.	4
12.	Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Складання діалогів за темою“Multimedia”	2
13.	Пасивний стан. Особливості вживання та перекладу. Виконання вправ на закріплення матеріалу.	4
14.	Тема 5 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту додаткового тексту, підготовка до обговорення.	2
15.	Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах. Текст для самостійного опрацювання на тему “Security on the Web”.	2
16.	Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу	4
17.	Тема 6 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Software Maintenance 1”	4
18.	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Software Maintenance 2”	4
19.	Тема 7 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту “Networking FAQs ”, підготовка до обговорення: складання анотації.	4
20.	Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Підготовка доповіді за темою“Internet of things”	4
21.	Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Підготовка до підсумкової роботи.	4
	Разом за I семестр:	69

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних, інноваційних методів. Зокрема, переклад фахових текстів відбувається на основі

граматикоперекладного методу. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування поточної теми та додаткових текстів;
- тестовий контроль граматичного матеріалу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, опрацювання фахової літератури, виконання письмових робіт.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді іноземною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо.

	Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання студентів (1-й семестр) за ваговими коефіцієнтами

Практична робота			Самостійна робота (опрацювання додаткових текстів)	Підсумковий контроль
Усний контроль: вивчення фахової лексики, читання, переклад, виконання лексичних вправ. Усний контроль: виконання граматичних вправ	Контроль діалогічного, монологічного мовлення	Тестовий контроль граматичних тем		
0,2	0,3	0,3	0,2	Залік

Студент проходить тестування в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE. На тестування відводиться 10-25 хвилин. Оцінювання здійснюється за *чотирибальною* шкалою автоматично.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Граматичні теми:

1. Іменник.
2. Займенник.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
4. Усі часи дійсного способу.
5. Пасивний стан.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
8. Умовні речення.
9. Безособові форми дієслова.

Розмовні теми:

1. Кар'єрні перспективи в ІТ сфері.
2. Організація роботи в ІТ компаніях.
3. Системне програмне забезпечення.
4. Архітектура програмного забезпечення.
5. Тестування програмного забезпечення.
6. Технічний супровід програмного забезпечення.
7. Проектування інтерфейсу користувача.
8. Методи проектування.
9. Програмний інструментарій.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Professional English for IT students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування» / О. С. Пасічник, О. О.

- Пасічник, Ю. В. Якимчук, К. В. Олександренко. Хмельницький: ХНУ, 2022. 203 с. (англ.).
- English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 92 с. (англ.)
 - English for IT: Practical course to the discipline “English Language for Specific Purposes” for Master students who major in “Information Technologies”. - Англійська мова за професійним спрямуванням. Практикум з дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. Хмельницький: ХНУ, 2021. -70 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Professional English for IT students: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей галузей знань 12 «Інформаційні технології» та 15 «Автоматизація та приладобудування» / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник, Ю. В. Якимчук, К. В. Олександренко. Хмельницький: ХНУ, 2022. 203 с. (англ.).
- Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
- English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 92 с. (англ.)
- Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.
- Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2018. – 117p
- Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
- Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2019. – 392 p.
- Evans Virginia. FCE. Use of English 1. Express Publishing. 2021. – 231p.
- Graham Brown. Cambridge International A Level Information Technology. – Hodder Education. 2021
- Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.
- English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2008 – 232 p.
- English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
- Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
- Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронний університет:

- Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з

дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань). Доступ до ресурсу:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5874>

2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу :
http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php