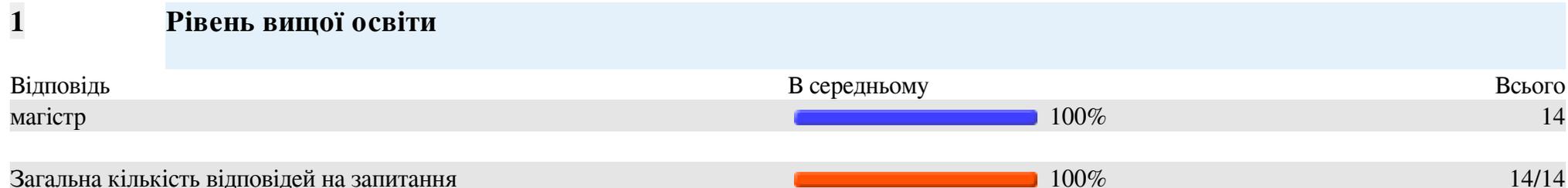


Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: 14

## Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни **Проектування та моделювання робототехнічних систем**

(редакція 2025)

*Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі 2025-26 н.р. за освітньою програмою G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка*



Відповідь	В середньому	Всього
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	14/14

### 3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка G7
	Проектування та моделювання робототехнічних систем
	проектування та моделювання робототехнічних систем
	Проектування та моделювання робототехнічних систем
	Акітрм-25-1
	Проектування та моделювання робототехнічних систем
	Проектування та моделювання робототехнічних систем
	Проектування та моделювання робототехнічних систем
	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
	Проектування та моделювання робототехнічних систем
Загальна кількість відповідей на запитання	14/14

### 4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Майдан Павло Сергійович
	Майдан П. С.
	Майдан П.С.

Респондент

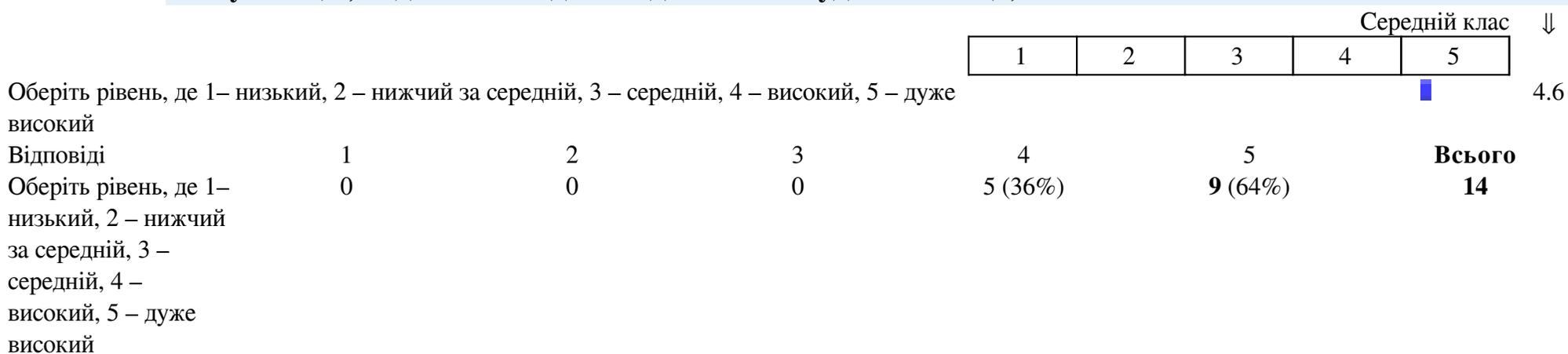
Відповідь

Майдан Павло Сергійович  
Павло Майдан Сергійович  
Павло Майдан Сергійович  
Майдан Павло Сергійович  
Майдан Павло Сергійович  
Майдан Павло Сергійович  
Майдан Павло Сергійович  
Павло Майдан  
Майдан П.С.  
Майдан П.С.  
Павло Сергійович Майдан

Загальна кількість відповідей на запитання

14/14

**5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)**



6

### Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	3 (21%)	10 (71%)	<b>14</b>					

7

### Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (14%)	12 (86%)	<b>14</b>					

8

### Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.9	
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (14%)	12 (86%)	<b>14</b>						

9

### Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.6	
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	5 (36%)	9 (64%)	<b>14</b>						

10

### Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.7	
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	2 (14%)	11 (79%)	<b>14</b>						

11

### Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.7	
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (29%)	10 (71%)	<b>14</b>						

## 12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	3 (21%)	10 (71%)	<b>14</b>					

## 13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	6 (43%)	8 (57%)	<b>14</b>					

## 14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						■					4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	5 (36%)	9 (64%)	<b>14</b>					

## 15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						■					4.1
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	3 (21%)	7 (50%)	4 (29%)	<b>14</b>					

## 16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.0	
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (7%)	3 (21%)	5 (36%)	5 (36%)	<b>14</b>						

### 17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.7	
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (29%)	10 (71%)	<b>14</b>						

### 18 Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас ↓

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	2 (14%)	11 (79%)	<b>14</b>					

## 19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	6 (43%)	8 (57%)	<b>14</b>					

## 20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	5 (36%)	9 (64%)	<b>14</b>					

## 21 **Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому**

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	5 (36%)	8 (57%)	<b>14</b>					

## 22 **Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку**

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	

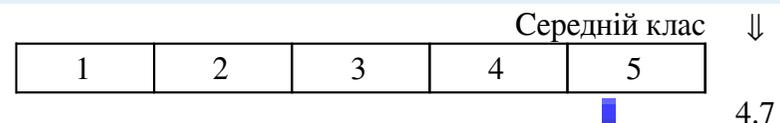
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Середній клас ↓  
4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (14%)	1 (7%)	11 (79%)	<b>14</b>

### 23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

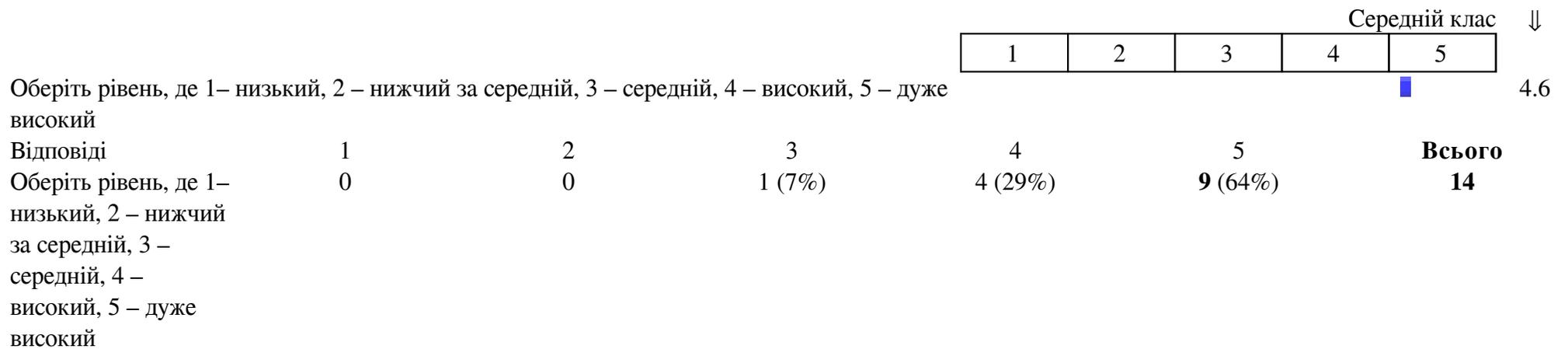
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



Відповіді	1	2	3	4	5	<b>Всього</b>
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	2 (14%)	11 (79%)	<b>14</b>

### 24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓



## 25 **Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни**

**Дякуємо за Ваші відповіді**

Респондент

Відповідь

Топ викладач, покращити йому зн.

Все чудово

Мені усе подобається

Все чудово

Загалом дисципліна є цікавою та корисною. Було б добре збільшити

Респондент	Відповідь
	кількість практичних занять і прикладів із реальних проєктів.
	Все чудово. Дякую
	На мій погляд поки що все нормально
	Загалом усе на високому рівні, немає що побажати.
	Все класно. Пропозицій та побажань для покращення дисципліни не маю.
	Все влаштовує на 100%
	Немає
	Дуже корисна дисципліна, взнав багато нового про робототехніку, мехатроніку.
Загальна кількість відповідей на запитання	14/14