

## РЕЦЕНЗІЯ

**Освітньо-професійна програма:** «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

**Спеціальність:** 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розроблена в Хмельницькому національному університеті з урахуванням вимог сучасного виробництва та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Як представник роботодавця, що здійснює діяльність у сфері промислового виробництва з високим рівнем автоматизації технологічних процесів, розглянув освітньо-професійну програму 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та зазначаю, що освітня програма в цілому відповідає потребам промислових підприємств. Вона передбачає формування компетентностей у сфері автоматизації технологічних процесів, комп'ютерно-інтегрованих технологій, програмування контролерів, моделювання та аналізу технічних систем із використанням сучасних програмних засобів. Така підготовка є важливою для ефективної експлуатації та модернізації виробничих об'єктів, зокрема з огляду на специфіку цукрового виробництва, яке включає складні безперервні технологічні процеси (дифузія, очищення соку, випарювання, кристалізація, сушіння). Тому сучасні підприємства потребують фахівців, здатних забезпечувати надійну роботу автоматизованих систем управління, здійснювати інтеграцію вимірювальних засобів, виконавчих механізмів, програмованих логічних контролерів та SCADA-систем у єдине інформаційне середовище підприємства.

Разом з тим, у зв'язку з активним впровадженням на підприємствах роботизованих комплексів (пакування, палетування, автоматизовані склади, системи технічного зору), вважаю за доцільне посилити практичну робототехнічну складову освітньої програми. Пропонується ввести до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни, безпосередньо пов'язані з робототехнікою та робототехнічними системами. Реалізація зазначеної пропозиції сприятиме підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів освіти та забезпечить підготовку фахівців, максимально адаптованих до сучасних умов функціонування промислових підприємств, у тому числі підприємств харчової промисловості.

Загалом освітньо-професійну програму 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» оцінюю позитивно та рекомендую до подальшої реалізації з урахуванням зазначених пропозицій.

Головний інженер  
ПрАТ «Красилівський цукровий завод»



Петро ГОНЧАРУК