

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
 Декан факультету міжнародних відносин і права  
 Юрій МУДРИК  
 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

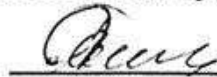
**Англійська мова**

**Галузь знань** 17 – Електроніка, автоматизація та електронні комунікації  
**Спеціальність** 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка денної форми навчання (бакалаврат)  
**Освітня програма** 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка(освітньо-професійна)  
**Статус дисципліни:** обов'язкова, дисципліна загальної підготовки  
**Факультет** Міжнародних відносин і права  
**Кафедра** Іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Аудиторні заняття				Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит		
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	3	90			34		56			+	
Д	бак	2	3	90			36		54			+	
<b>Разом ДФН</b>			<b>6</b>	<b>180</b>			<b>70</b>		<b>110</b>			<b>2</b>	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра

Програма складена  
підпис



Ольга РУДОМАН

Схвалено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Зав. кафедри іноземних мов  
підпис



Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова Вченої ради  
підпис



Юрій МУДРИК

## Англійська мова

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший-другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

### Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; вміти передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

**Зміст навчальної дисципліни.** Лексичний мінімум містить знання, які забезпечують студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, граматичний матеріал – нормативна грамика іноземної мови, аудіювання та мовлення. Ознайомче та пошукове читання без словника, вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів з використанням словника. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Структура діалогу загальнонаукового характеру та особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Іншомовні особливості ділового листування: лексика, грамика, діловий етикет, культурологічний аспект.

**Запланована навчальна діяльність:** практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 110 год., разом – 180 год.

**Форми (методи) навчання:** словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), практичні (самостійна робота, тести, домашнє читання), аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми), робота в групі, самостійна робота (індивідуальні завдання; презентації, реферати).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестовий контроль, перевірка домашнього читання, залікова контрольна робота.

**Вид семестрового контролю:** залік – 1,2 семестри.

### Навчальні ресурси:

1. English Grammar. Грамика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
2. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Student's book. National Geographic Learning, 2022.
3. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Workbook. National Geographic Learning, 2022.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Hashemi Louise Murphy Raymond / Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.
6. English for everyone. Practice book. Level 3. Intermediate : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
7. English for everyone. Practice book. Level 4. Advanced : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
8. English for everyone. English Grammar Guide : A comprehensive visual reference / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 360 с.
9. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=8261>

**Викладач:** к. філол. н., доц. кафедри іноземних мов Рудоман О.А.

## 2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна "Англійська мова" є однією зі дисциплін, що займає провідне місце у підготовці бакалаврів і магістрів зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

**Пререквізити:** вихідна

**Кореквізити:** Культурологія, культура мовлення, етика та естетика

**Мета дисципліни** – вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівні, формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

На професійному рівні – розвиток навичок англомовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях, тощо).

Реалізація визначеної вище мети здійснюється на основі вивчення іноземних мов комплексно і одночасно поетапно.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- **компетентності:** здатність читати та перекладати тексти з фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англомовних технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування, обговорювати складні спеціалізовані питання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування лексичних та граматичних навиків. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово.

- **програмні результати навчання:** вміти застосовувати фахову лексику на професійному рівні в спілкуванні та мати навички написання наукових статей. Вміти будувати речення, розуміти текст прочитаного та сприймати на слух.

**Предмет дисципліни.** Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

**Завдання дисципліни.** Читання та переклад фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англомовних технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції іноземними мовами, участь в олімпіадах.

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою;

спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; вміти передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

### 3. СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	СРС
<i>Перший семестр</i>		
Тема 1. Your World	6	8
Тема 2. Mysterious World	6	8
Тема 3. Fit as a Fiddle	4	10
Тема 4. Technological Wonders	6	10
Тема 5. Going Places	6	10
Тема 6. Living History	6	10
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
<i>Другий семестр</i>		
Тема 1. Wild World	6	8
Тема 2. Media matters	6	10
Тема 3. Making a Living	6	8
Тема 4. See the World	6	10
Тема 5. Crime Time.	6	8
Тема 6. You are what you wear.	6	10
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 3.2. Програма навчальної дисципліни

#### 3.2.2. Зміст практичних занять

Номер лекції	Перелік тем практичних занять	Кількість Годин
	<b>Перший семестр</b>	
1	<p><b>Тема: Your World</b> Робота з тестом <i>A Wonderful World of Colours</i>. Виконання завдань на розуміння тесту – відповіді на багатоваріантне запитання, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на позначення почуттів. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Граматики: Present Simple and Present Continuous. Articles. Література: 2</p>	6
2	<p><b>Тема: Mysterious World</b> Робота з тестом <i>The Crooked Forest</i>. Виконання завдань на розуміння тесту – заповнення пропусків у тесті, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики, сталих колокацій та ідіом до теми. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Why We Cry</i>, виконання вправ на розуміння змісту переглянутого, дискусія за переглянутим</p>	6

	фрагментом. Грамматика: Past Simple and Past Continuous. used to, would, get used to, be used to. Література: 2	
3	<b>Тема: Fit as a Fiddle</b> Робота з текстом <i>The Secrets of a Long Life</i> . Виконання завдань на розуміння тексту – підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток аудитивних та комунікативних навичок. Грамматика: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; <i>for, since, lately, already, yet and still</i> . Countable and uncountable nouns; quantifiers. Література: 2	4
4	<b>Тема. Technological Wonders</b> Робота з текстом <i>NASA's James Webb Space Telescope</i> – вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>The rise of the Internet</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого, ведення обговорення за переглянутим фрагментом. Грамматика: <i>will and be going to</i> ; time expressions. Future Continuous, Future Perfect Simple. Література: 2	6
5	<b>Тема: Going Places</b> Робота з текстом <i>Pendants and Programming</i> – підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему успіху. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Грамматика: Modals and semi modals; perfect modals. Література: 2	6
6	<b>Тема: Living History</b> Робота з текстом <i>The Silk Road</i> – вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему історія. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Lost Treasures</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого, ведення обговорення за переглянутим фрагментом. Грамматика: Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; question tags, pronouns. Література: 2	4
	<b>Разом за перший семестр</b>	<b>34</b>
Номер лекції	Теми практичних занять	Кількість годин
<b>Другий семестр</b>		
7	<b>Тема: Wild World</b> Робота з текстом <i>In search of food</i> – заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему natural disasters. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Грамматика: ing-form, Infinitives; comparison of adjectives and adverbs, <i>too, enough, so and such</i> . Література: 2	6
8	<b>Тема: Media matters</b>	6

	Робота з текстом <i>Beyond the Shot</i> – підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>the media</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Crisis mapping</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого та ведення дискусії за переглянутим фрагментом. Грамматика: The Passive; The Passive: ing-forms, infinitives and modal verbs. Література: 2	
9	<b>Тема: Making a Living</b> Робота з текстом <i>Childhood Inspiration</i> – заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>work</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: Reported speech: statements, commands, requests; reporting verbs Література: 2	6
10	<b>Тема: See the World</b> Робота з текстом <i>Our BIG Adventure</i> – вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>holiday and travel</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>The best job ever</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого та ведення дискусії за переглянутим фрагментом. Грамматика: Conditionals: zero, first, second, third, mixed. Література: 2	6
11	<b>Тема: Crime Time.</b> Робота з текстом <i>From Prison to Paradise</i> – заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>crime</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: Relative clauses: defining and non-defining; reduced relative clauses. Література: 2	6
12	<b>Тема: You are what you wear.</b> Робота з текстом <i>5,300-year-old 'cool' fashion</i> підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>fashion and shopping</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Cambodian Textile Art</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого та ведення дискусії за переглянутим фрагментом. Грамматика: causative, inversion. Література: 2	6
	Разом за другий семестр:	36

### 3.2.3 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуальних завдань, тощо.

#### Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
-------------	------------------------	-----------------

<i>Перший семестр</i>		
1	<p><b>Тема: Your World</b> Робота з тестом. Виконання завдань на розуміння тесту – відповіді на багатоваріантне запитання, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на позначення почуттів. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Грамматика: Present Simple and Present Continuous. Articles. Література: 3</p>	8
2	<p><b>Тема: Mysterious World</b> Робота з тестом. Виконання завдань на розуміння тесту – заповнення пропусків у тесті, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики, сталих колокацій та ідіом до теми. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Грамматика: Past Simple and Past Continuous. used to, would, get used to, be used to. Література: 3</p>	8
3	<p><b>Тема: Fit as a Fiddle</b> Робота з текстом. Виконання завдань на розуміння тексту – підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток аудитивних та комунікативних навичок. Грамматика: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; <i>for, since, lately, already, yet and still</i>. Countable and uncountable nouns; quantifiers. Література: 3</p>	10
4	<p><b>Тема. Technological Wonders</b> Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Грамматика: <i>will and be going to</i>; time expressions. Future Continuous, Future Perfect Simple. Література: 3</p>	10
5	<p><b>Тема: Going Places</b> Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему успіх. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Грамматика: Modals and semi modals; perfect modals. Література: 3</p>	10
6	<p><b>Тема: Living History</b> Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему історія. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Грамматика: Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; question tags, pronouns. Література: 3</p>	10
Разом за перший семестр:		56

<i>Другий семестр</i>		
1	<b>Тема: Wild World</b>	8

	Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>natural disasters</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: <i>ing-form, Infinitives; comparison of adjectives and adverbs, too, enough, so and such.</i> Література: 3	
2	<b>Тема: Media matters</b> Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>the media</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: <i>The Passive; The Passive: ing-forms, infinitives and modal verbs.</i> Література: 3	10
3	<b>Тема: Making a Living</b> Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>work</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: <i>Reported speech: statements, commands, requests; reporting verbs</i> Література: 3	8
4	<b>Тема: See the World</b> Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>holiday and travel</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: <i>Conditionals: zero, first, second, third, mixed.</i> Література: 3	10
5	<b>Тема: Crime Time.</b> Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>crime</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Грамматика: <i>Relative clauses: defining and non-defining; reduced relative clauses.</i> Література: 3	8
6	<b>Тема: You are what you wear.</b> Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>fashion and shopping</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. 8 Грамматика: <i>causative, inversion.</i> Література: 3	10
	Разом за другий семестр:	54

#### 4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок зі знання іноземної мови, набуття студентами практичних навичок з читання та перекладу фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в



обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англomовних технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції іноземними мовами, участь в олімпіадах тощо

## 5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

## 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією. У кінці семестру студент має виконати контрольну роботу.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <b>помилки</b> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <b>несуттєві помилки</b> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <b>суттєві помилки</b> у

	відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вмів виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота								Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік)							
<b>I семестр</b>																
Практичні заняття								Самостійна робота	Залікова контрольна робота							
1	2	3	4	5	6	7	8-17	T 1-17								
BK: 0,5								0,2	0,3							
<b>II семестр</b>																
															Залікова контрольна робота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15-18	T 1-18	
BK: 0,5															0,2	0,3

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; BK – ваговий коефіцієнт, ІЗ – індивідуальне завдання.

### Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

### Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
		Бал	Оцінка
A	4,75–5,00	5	зараховано
B	4,25–4,74	4	зараховано
C	3,75–4,24	4	зараховано
D	3,25–3,74	3	зараховано
E	3,00–3,24	3	зараховано

FX	2,00–2,99	2	незараховано
F	0,00–1,99	2	незараховано

## 7. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1. Читання та переклад із словником оригінального англійського тексту за фахом: (обсяг – 1000 зн., час – 40 хвилин).
2. Анотування англійською мовою українського тексту загальнонаукового характеру: (обсяг – 1500 зн., час – 20 хвилин).
3. Лексико-граматичне завдання.
4. Бесіда з розмовних тем.

## 8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Пасічник О. С., Пасічник О.О. Англійська мова. Інформаційні технології. Навчальний посібник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Automation and computer-integrated technologies. Методичні вказівки для вивчення курсу "Англійська мова" для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ФПКТС // В. О. Співачук, М. В. Іконнікова, В. В. Дроздова. - Хмельницький : ХНУ, 2020.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
2. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Student's book. National Geographic Learning, 2022.
3. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Workbook. National Geographic Learning, 2022.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Hashemi Louise Murphy Raymond / Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.

### Допоміжна

6. English for everyone. Practice book. Level 3. Intermediate : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
7. English for everyone. Practice book. Level 4. Advanced : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
8. English for everyone. English Grammar Guide : A comprehensive visual reference / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 360 с.

## 10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань).
2. Модульні курси з дисципліни для дистанційної форми навчання (повний комплект матеріалів). Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8261>
3. Електронна бібліотека університету