

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права

Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

2024 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Англійська мова

Освітньо-професійна програма

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Рудоман Ольга Анатоліївна
Профайл викладача	http://dfi.khnu.km.ua/rudoman-olha-anatoliivna
E-mail викладача(ів)	oarudoman@gmail.com
Контактний телефон	+380967409404 – Рудоман Ольга Анатоліївна
Сторінка дисципліни в ІСУ	http://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=8261
Консультації	Очні: понеділок, 6-а пара 4-318(чисельник); понеділок, 3-я пара 4-318 он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЕКТС	Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	3	90			34	56			+		
Д	бак	2	3	90			36	54			+		
Разом ДФН			6	180			70	110			2		

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Англійська мова» є однією з обов'язкових дисциплін для студентів факультету інформаційних технологій, тому і займає провідне місце у підготовці бакалаврів зі спеціальності 174 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для розвитку навичок усного мовлення та забезпечення підготовки студентів до самостійного читання, розуміння й перекладу оригінальної літератури. Англійська мова сприяє формуванню у студентів теоретичних знань та практичних вмінь і навичок володіння усним мовленням на основі засвоєної опорної лексики; забезпечує підготовку студентів до самостійного читання, розуміння й перекладу тексту іноземною мовою.

Програмою передбачено розвиток комунікативних, граматичних, лексичних, фонетичних та аудитивних навичок англійської мови, а саме: навчання усного мовлення на основі розвитку автоматизованих мовних навичок, розвиток техніки читання: ознайомче та пошукове читання без словника, вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів з використанням словника; переклад англійського тексту, що містить раніше засвоєну та нову лексику (лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад) і граматику, а також удосконалення навичок писемного мовлення (іншомовні особливості ділового листування: лексика, граматику, діловий етикет). Велика увага приділяється розширенню активного та пасивного словникового запасу з метою використання у бесідах з тем, що вивчаються.

Пререквізити: вихідна.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни – вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівні, формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

На професійному рівні – розвиток навичок англомовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях, тощо).

Програму «Іноземної мови» складено на основі тематичного, ситуативного та комунікативного принципів навчання англійської мови.

Програма ставить за мету: дати студентам практичні знання з фонетики, граматики, лексики; сприяти розвитку усного монологічного та діалогічного мовлення, читання, перекладу та письма в межах тематики і нормативів, встановлених програмою; запобігти помилкам шляхом контрольного засвоєння мовного матеріалу.

Реалізація визначеної вище мети здійснюється на основі вивчення іноземних мов комплексно і одночасно поетапно.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни. Основними завданнями Програми є: розвиток навичок читання та говоріння; розвиток усного та писемного мовлення; накопичення та систематизація словникового запасу мови, основних мовних та граматичних структур; робота з аудіо- та відеоматеріалами, публіцистичними текстами та оригінальною художньою літературою, як засобом накопичення теоретичних та практичних знань.

Читання та переклад фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англомовних технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції іноземними мовами, участь в олімпіадах.

Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; правильно та виразно читати вголос текст у звичайному розмовному темпі, що містить засвоєний лексичний матеріал, орфографічно правильно писати лексичні одиниці активного словника, розуміти співрозмовника в межах опрацьованого лексичного матеріалу, передати зміст прослуханого чи прочитаного тексту в усній та писемній формі, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення, робити повідомлення на засвоєну тематику, вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, писати диктанти та твори, перекладати з української німецькою мовою речення, побудовані на вивченому матеріалі; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів. **бути здатним:** ефективно й гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 - Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	№ Теми	Тема практичного заняття	Самостійна робота студента		
			Зміст	год.	література
1	2	3	4	5	6
1-3	1	Your World	Тема: Your World Робота з тестом. Виконання завдань на розуміння тесту – відповіді на багатоваріантне запитання, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на позначення почуттів. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. ГраMATика: Present Simple and	8	[2, с. 5-16]

			Present Continuous. Articles.		
4-6	2	Mysterious World	<p>Тема: Mysterious World</p> <p>Робота з тестом. Виконання завдань на розуміння тесту – заповнення пропусків у тесті, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики, сталих колокацій та ідіом до теми. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок.</p> <p>Грамматика: Past Simple and Past Continuous. <i>used to, would, get used to, be used to.</i></p>	8	[2, с. 17-28]
7-8	3	Fit as a Fiddle	<p>Тема: Fit as a Fiddle</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на розуміння тексту – підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток аудитивних та комунікативних навичок.</p> <p>Грамматика: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; <i>for, since, lately, already, yet and still</i>. Countable and uncountable nouns; quatifiers.</p>	10	[2, с. 29-40]
9-11	4	Technological Wonders	<p>Тема. Technological Wonders</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Грамматика: <i>will and be going to</i>; time expressions. Future Continuous, Future Perfect Simple.</p>	10	[2, с. 41-52]
12-14	5	Going Places.	Тема: Going Places	10	[2, с. 53-64]

			<p>Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему успіх. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок.8</p> <p>Грамматика: Modals and semi modals; perfect modals.</p>		
15-17	6	Living History	<p>Тема: Living History</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему історія. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Грамматика: Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; question tags, pronouns.</p>	10	[2, с. 65- 76]
Другий семестр					
1-3	1	Wild World	<p>Тема: Wild World</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему natural disasters. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Грамматика: ing-form, Infinitives; comparison of adjectives and adverbs, <i>too, enough, so and such</i>.</p>	8	[2 с.77-88]
4-6	2	Media matters	<p>Тема: Media matters</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>the</i></p>	10	[2, с. 89-100]

			<i>media</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматика: The Passive; The Passive: ing-forms, infinitives and modal verbs.		
7-9	3	Making a Living.	<p>Тема: Making a Living</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>work</i>. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Граматика: Reported speech: statements, commands, requests; reporting verbs</p>	8	[2, с.101-112]
10-12	4	See the World	<p>Тема: See the World</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>holiday and travel</i>. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Граматика: Conditionals: zero, first, second, third, mixed.</p>	10	[2 с. 113-124]
13-15	5	Crime Time	<p>Тема: Crime Time.</p> <p>Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>crime</i>. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Граматика: Relative clauses: defining and non-defining; reduced relative clauses.</p>	8	[2 с.125-136]
16-18	6	You are what you wear	<p>Тема: You are what you wear.</p>	10	[2 с.137-148]

			<p>Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>fashion and shopping</i>. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок.</p> <p>Грамматика: causative, inversion.</p>		
--	--	--	--	--	--

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, курсову роботу та інші домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перерахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного та практичного матеріалу з теми; своєчасне виконання домашніх завдань з теми.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією. У кінці семестру студент має виконати контрольну роботу.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при відозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .

Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота								Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік)							
<i>I семестр</i>																
Практичні заняття								Самостійна робота	Підсумковий контрольний захід							
1	2	3	4	5	6	7	8-17	Т 1-17								
ВК:								0,5	0,2	0,3						
<i>II семестр</i>																
									Підсумковий контрольний захід							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15-18	Т 1-18	
ВК:								0,5	0,2	0,3						

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт, ІЗ – індивідуальне завдання.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	зараховано
B	4,25–4,74	4	зараховано
C	3,75–4,24	4	зараховано
D	3,25–3,74	3	зараховано
E	3,00–3,24	3	зараховано
FX	2,00–2,99	2	незараховано
F	0,00–1,99	2	незараховано

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1. Читання та переклад із словником оригінального англійського тексту за фахом: (обсяг – 1000 зн., час – 40 хвилин).
2. Анутовання англійською мовою українського тексту загальнонаукового характеру: (обсяг – 1500 зн., час – 20 хвилин).
3. Лексико-граматичне завдання.
4. Бесіда з розмовних тем.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Пасічник О. С., Пасічник О.О. Англійська мова. Інформаційні технології. Навчальний посібник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Automation and computer-integrated technologies. Методичні вказівки для вивчення курсу "Англійська мова" для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ФПКТС // В. О. Співачук, М. В. Іконнікова, В. В. Дроздова. - Хмельницький : ХНУ, 2020.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
2. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Student's book. National Geographic Learning, 2022.
3. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Workbook. National Geographic Learning, 2022.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Hashemi Louise Murphy Raymond / Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.

Допоміжна

6. English for everyone. Practice book. Level 3. Intermediate : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
7. English for everyone. Practice book. Level 4. Advanced : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
8. English for everyone. English Grammar Guide : A comprehensive visual reference / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 360 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань).
2. Модульні курси з дисципліни для дистанційної форми навчання (повний комплект матеріалів). Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1329>
3. Електронна бібліотека університету