

Відповіді: 18

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни Програмування, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	 100%	18
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	18/18

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
1	 89%	16
2	 11%	2
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	18/18

3 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	7 (39%)	11 (61%)	18

4 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	2	7	9	18
		(11%)	(39%)	(50%)	

5 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	7	11	18
			(39%)	(61%)	

6 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	1	6	11	18
		(6%)	(33%)	(61%)	

7 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Середній клас 

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



2.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	11 (61%)	0	0	3 (17%)	4 (22%)	18

8 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас 

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (17%)	15 (83%)	18

9 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас 

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	18

10 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас 

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	6 (33%)	12 (67%)	18

11 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (22%)	14 (78%)	18

12 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	7 (39%)	11 (61%)	18

13 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	4 (22%)	5 (28%)	9 (50%)	18

14 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (11%)	6 (33%)	10 (56%)	18

15 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (11%)	16 (89%)	18

16 Доступність викладання навчального матеріалу

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	18

17 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (11%)	16 (89%)	18

18 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (22%)	14 (78%)	18

19 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	8 (44%)	10 (56%)	18

20 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Середній клас ↓

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.4

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	3 (17%)	5 (28%)	10 (56%)	18

21 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.2

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	3 (17%)	8 (44%)	7 (39%)	18

22 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (6%)	11 (61%)	6 (33%)	18

23 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент Відповідь

Все супер.

Розширити базу літератури

більше програмування на пайтоні

.

Навчальний предмет Програмування дуже хороший, та інформативний.

.

Все і так чудово! Матеріалу у модульному середовищі і так багато, тому все супер.

Мені все подобається 🥰

Дисципліна викладається на достатньо високому рівні. Інноваційних пропозицій в мене немає.

Мене все влаштовує

/

Все чудово пропозицій немає

Відсутні

-

Гарного дня

на мою думку все чудово