

Відповіді: 4

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі 2025-26 н.р. за освітньою програмою **174 Автоматизація, клмп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки**

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	 100%	4
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	4/4

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
2	 100%	4
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	4/4

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Об'єктно-орієнтоване програмування
	ООП
	Акітр
	АКІТР
Загальна кількість відповідей на запитання	4/4

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Форкун Ю.В. 
	Форкун Ю.В.

Загальна кількість відповідей на запитання

4/4

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4	4
					(100%)	

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1	3	4
				(25%)	(75%)	

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Середній клас	⌵				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Середній клас	⌵				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

						Середній клас	⌵				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	4	4
---	---	---	---	---	---

(100%)

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	4	4
---	---	---	---	---	---

(100%)

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	4	4
---	---	---	---	---	---

(100%)

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	0	4	4
					(100%)

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.2

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	1	1	2	4
		(25%)	(25%)	(50%)	

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0	0	0	1	3	4
			(25%)	(75%)	

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

18 Доступність викладання навчального матеріалу

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
											5.0
						Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
											5.0
						Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
											5.0
						Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий					

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
.	
	Більше часу на викладання самої дисципліни, щоб більш детально розглянути деякі теми
.	
.	

Загальна кількість відповідей на запитання

4/4