

Відповіді: 11

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни Проектування багаторівневих систем керування і збору даних (редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі 2025-26 н.р. за освітньою програмою **151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	 100%	11
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	11/11

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
4	 100%	11
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	11/11

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	АКІТ-22-1
	Акіт 22 1
	Проектування багаторівневих систем керування та збору даних
	Проектування багаторівневих систем керування і збору даних
	Проектування багаторівневих систем керування і збору даних
	Проектування багаторівневих систем керування і збору даних
	Проектування багаторівневих систем керування та збору даних
	Проектування багатовимірних систем керування і збору даних
	Проектування багаторівневих систем керування і збору 
	Проектування систем автоматизації та багаторівневих систем керування і збору даних

Респондент

Відповідь

Проектування багаторівневих систем керування та збору даних

Загальна кількість відповідей на запитання

11/11

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент

Відповідь

Федула Микола Володимирович

Федула М.В

Федула Микола Васильович

Федула Микола Васильович, Плохотнюк Платон Борисович, Макаришкін Денис Анатолійович

Микола Федула

Микола Федула

Федула Микола Васильович

Федула Микола Васильович

Федула Микола Васильович

Федула М. В.

Федула Микола Васильович

Загальна кількість відповідей на запитання

11/11

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ⚡

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.9

Відповіді

1 2 3 4 5 **Всього**

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0 0 0 1 10 **11**
(9%) (91%)

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий  4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (36%)	7 (64%)	11

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий  4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий  4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11
--	---	---	---	------------	------------	----

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11
--	---	---	---	-----------	-------------	----

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11
--	---	---	---	------------	------------	----

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Середній клас ↓

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ↓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (9%)	6 (55%)	4 (36%)	11

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	3 (27%)	2 (18%)	6 (55%)	11

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

18 Доступність викладання навчального матеріалу

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по

вiдношенню до студентiв)

Середнiй клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберiть рiвень, де 1– низький, 2 – нижчий за середнiй, 3 – середнiй, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Вiдповiдi	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберiть рiвень, де 1– низький, 2 – нижчий за середнiй, 3 – середнiй, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11
--	---	---	---	------------	------------	----

20 Об'єктивнiсть та прозорiсть оцiнювання Ваших навчальних досягнень

Середнiй клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберiть рiвень, де 1– низький, 2 – нижчий за середнiй, 3 – середнiй, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.9

Вiдповiдi	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберiть рiвень, де 1– низький, 2 – нижчий за середнiй, 3 – середнiй, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (9%)	10 (91%)	11
--	---	---	---	-----------	-------------	----

21 Задоволенiсть вивченою навчальною дисциплiною в цiлому

Середнiй клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберiть рiвень, де 1– низький, 2 – нижчий за середнiй, 3 – середнiй, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.8

Вiдповiдi	1	2	3	4	5	Всього
-----------	---	---	---	---	---	--------

Оберiть рiвень, де 1– низький, 2 – нижчий за середнiй, 3 – середнiй, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11
--	---	---	---	------------	------------	----

22 Кориснiсть навчальної дисциплiни для Вашої майбутньої професiйної дiяльностi та/або саморозвитку

Середнiй клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Середній клас ↓

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (27%)	8 (73%)	11

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (18%)	9 (82%)	11

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

 4.5

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	5 (45%)	6 (55%)	11

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент

Відповідь

Дякую, побажань немає

Додати більше ШІ контенту

Певно жодних, все досить добре та ґрунтовно

Предмет подано добре.

Все влаштовує

-

Відсутні

Немає

Додати елементи штучного інтелекту

Пропозицій немає

додати елементи штучного інтелекту